



RAPPORT DE MISSION
SOPHIE JAVOY



Projet 1889 - TOGO
Education

Mission du 09/07/2018 au 20/07/2018
Soutien scolaire pour les élèves de CE et CM

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Toutes mes journées étaient construites de la même manière :

1. Ecriture de son prénom, de la date, de son âge et de sa date de naissance sur un post-it
2. Grammaire : le masculin, le féminin, le pluriel, les phrases, les adjectifs qualificatifs
3. Jeu du pendu
4. Expression orale et écrite . Exemples "Quand je serai riche je...", "Si j'étais riche j'achèterais..."
5. Conjugaison : Présent de l'indicatif et Futur simple
6. Lecture
7. Vocabulaire
8. Grammaire
9. Coloriage

La durée des activités variaient en fonction de leur succès. Si les enfants n'étaient pas intéressés et/ou trop dissipés, je mettais court à l'activité et passais à la suivante.

J'ai essayé que chaque activité soit ludique afin d'accrocher au maximum l'attention des enfants.

Par exemple : utiliser des coloriages pour travailler le vocabulaire ou une description d'image, organiser une élection présidentielle pour travailler l'expression, responsabiliser les élèves en les faisant gérer la classe eux même lors du jeu du pendu...

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	<p>Les salles de classe sont très basiques : 4 murs, un tableau noir et des pupitres.</p> <p>Lors de la deuxième semaine, la classe s'est déroulée dans la maison des volontaires car l'école a été réquisitionnée pour un examen national. Ce n'était pas l'idéal car les enfants étaient moins libres qu'à l'école (donc plus dissipés) mais au final tout s'est bien déroulé.</p>
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	<p>Le matériel présent dans la bibliothèque de la maison des volontaires m'a beaucoup aidé : livres, dictionnaires, manuels scolaires, crayons de couleurs...</p> <p>J'ai également acheté quelques fournitures durant mon séjour afin de compléter le matériel à disposition (crayons, craies et taille</p>

crayon).

Pour résumer, j'ai trouvé tout ce qu'il me fallait sur place pour mener à bien ma mission.

Etat du matériel : N/A

Les participants

Contact avec les participants : NSPP

Nombre de participants présents : 12

Effectifs annoncés/inscrits/présents : N/A

Liste exhaustive des participants : N/A

Constitution de groupes : J'ai beaucoup travaillé avec des binômes.
C'est à dire que les élèves participaient aux activités par deux.
Je faisais en sorte que les niveaux se complètent afin d'aider au maximum les plus "faibles".
Cela permettait également de les responsabiliser.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : Les cours magistraux ne fonctionnent pas avec ces enfants.
Cela devient vite le bazar.
Ainsi nous avons fait beaucoup de jeux, de travaux de groupe, de coloriage, de jeu de rôle... afin de les intéresser au maximum.

Outils de travail utilisés : Je me suis beaucoup servi du tableau noir et des ardoises car tous les élèves étaient à l'aise avec ce matériel.
Parfois nous utilisions des post-its ou des feuilles afin que les enfants puisse écrire des phrases plus complexes.
J'avais également ramené des coloriages qui ont beaucoup plus aux enfants (ils n'ont pas l'habitude d'en avoir).
Enfin, nous avons beaucoup utilisé les livres et les dictionnaires présents dans la bibliothèque de la maison des volontaires.

Se sont-ils révélés utiles : Les enfants ont adorés lire les livres que je ramenaient et se prenaient même au jeu de chercher dans un dictionnaire.
Ils venaient plus tôt le matin afin de pouvoir lire davantage.

Quels conseils pour le successeur ? Ne ramenez pas trop de choses, il y a tout le nécessaire à la maison des volontaires ou dans la petite boutique du village.
Cependant, si vous souhaitez ramener des jeux éducatifs ou quelques livres cela peut toujours servir pour animer votre classe.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial : Améliorer les compétences en français (compréhension et expression orale et écrite) des enfants de l'école publique d'Amédéhoévé

La formation a-t-elle répondu aux besoins ? Excellent

Nouvelles connaissances acquises : Les enfants ont acquis beaucoup de vocabulaire ainsi que quelques connaissances en conjugaison et en grammaire (présent, futur, singulier, pluriel...).

Le plus grande progression des enfants a été au niveau de leur expression orale. Ils étaient presque tous capables de tenir une petite conversation simple avec moi à la fin de la mission.

Utilité de ces nouvelles connaissances :

J'espère que cette mission aura permis à ces enfants de rattrapper un petit peu de leur retard au niveau scolaire mais surtout de leur avoir donné envie d'en apprendre plus.

J'ai tenté de leur faire comprendre l'indispensabilité de la langue française pour leur vie future.

Impact concret dans leur travail :

NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

...mener à terme leurs projets ?

NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ?

NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Je suis totalement satisfaite de ma mission.

J'ai été parfaitement accueillie par Fofo, Maxime et Géraldine. Ils ont tout fait durant mon séjour pour me mettre à l'aise dans un pays que je ne connaissais pas et pour me faire découvrir leur culture.

N'hésitez pas à leur demander de visiter certains endroits, ils le feront avec plaisir !

De plus, revenir à une vie plus simple m'a fait un bien fou. Cela m'a permis de me recentrer sur ce qui compte vraiment et de relativiser ma vie parisienne.

Quand aux enfants, ce fut un plaisir de les retrouver tous les jours. Ils ont été à l'écoute et très attachants. Le chemin est encore long pour qu'ils soient totalement à l'aise avec la langue française mais leur envie et leur détermination me laisse penser qu'ils y arriveront.

Cela n'a pas été facile tous les jours, surtout quand ils étaient dissipés. Le principal est de garder confiance et de toujours garder en tête que passer par le jeu est la meilleure des solutions !

Je suis revenue en France avec le sentiment d'avoir servi à quelque chose et cela fait un bien fou. J'ai la tête remplie de souvenirs et j'ai hate de pouvoir repartir pour une mission similaire !

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

J'ai rapporté beaucoup de souvenirs et de photos de mon voyage.

En terme matériel, j'ai seulement acheté : un jeu d'awalé et du tissu WAX.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

La mission a remplie toutes mes attentes.

J'ai vu l'impact de ma mission sur les compétences linguistiques des enfants et je suis repartie remplie de souvenirs et de belles rencontres !

Pourquoi ?

Je souhaite aider davantage d'enfants, découvrir de nouvelles cultures et faire d'encore plus belles rencontres.

Définition de la solidarité internationale ?

A mon sens, la solidarité internationale est une entraide entre deux pays, sans qu'il y ait de rapport d'inégalité.

C'est une relation à double sens.

J'ai autant appris durant ces deux semaines que je n'ai donné.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Dans ma vie quotidienne, je me rends maintenant compte qu'il n'y a pas besoin de détenir beaucoup de biens matériels pour être heureux.

Je vais ainsi essayer de me satisfaire de ce que j'ai déjà mais également de moins jeter.