



RAPPORT DE MISSION
CATHERINE BALTHAZARD



Projet 1889 - TOGO
Education
Mission du 13/11/2017 au 24/11/2017
Soutien scolaire pour les élèves de CE et CM

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

Planning des activités quotidiennes

Nous étions 4 volontaires et la 1ère semaine il a été difficile de planifier les activités car nous avons travaillé en binôme dans 2 salles avec 24 enfants par salle. Cette organisation a été décidée avec notre accord en raison d'une période de grève à l'école publique d'Amédéhoévé, grève reconductible jour après jour ce qui n'a pas permis l'utilisation d'autres salles.

La grève continuant la 2ième semaine nous avons pu disposer de 2 salles supplémentaires soit 1 salle par volontaire et nous avons séparé les groupes pour arriver à 12 enfants par volontaire ce qui m'a permis de mieux séquencer les activités et d'attirer l'attention des enfants.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	NSPP
Remarques sur le lieu :	La taille des salles sont suffisantes pour accueillir les enfants durant la mission et la chaleur dans les salles est supportable. Nous avons remarqué qu'une grande salle de classe était réservée pour entreposer du matériel cette salle pourrait être utilisée autrement dans la mesure du possible nous avons soumis l'idée à l'école.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Chaque salle dispose de 2 grands tableaux noirs en bon état et les pupitres sont eux aussi en bon état.
Etat du matériel :	Rien à signaler

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	10
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	L'effectif annoncé était de 12 enfants ce qui est raisonnable mais en raison du contexte à l'école (période de grève non connue à l'avance) nous avons dû travailler avec 24 enfants pour 2 volontaires dans la même salle ce qui est trop pour réaliser des activités correctement. Et après en avoir discuté avec les responsables de l'association et le Directeur de l'époque la 2ième semaine chaque volontaire a travaillé avec un groupe de 12 enfants ce qui est largement préférable.

Liste exhaustive des participants :	NSPP
Constitution de groupes :	NSPP

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	<p>Tout au long de la mission j'ai tenté de favoriser les échanges avec les enfants en Français d'où la nécessité d'avoir au maximum 12 enfants.</p> <p>Les échanges portaient sur leur quotidien avec l'objectif que chaque enfant participe sans avoir peur de s'exprimer devant les autres, ce n'a pas toujours été facile mais avec de la persévérance les plus timides se sont lancés.</p> <p>Les séquences d'activité duraient environ 30 à 40 mn maximum.</p>
Outils de travail utilisés :	<p>J'ai souvent utilisé des supports photocopiés trouvés sur le site www.les-coccinelles.fr ou je me suis inspirée du site http://www.logicieleducatif.fr pour des activités ludiques. Pour les chants et comptines sur le site http://www.monedestitounis.fr.</p> <p>Ou alors d'après quelques lignes d'un livre lu ensemble (5/6 lignes maximum) j'ai essayé de travaillé le vocabulaire et la grammaire.</p> <p>Les enfants aiment beaucoup les opérations ce qui a permis de travailler sur les dizaines, les centaines et d'écrire le résultat en lettres ce qui fut plus difficile pour eux.</p>
Se sont-ils révélés utiles :	Oui les enfants ont été réceptifs surtout aux photocopies et aux livres car ils n'ont pas l'habitude.
Quels conseils pour le successeur ?	Ne pas être trop ambitieux car il faut user de la répétition même si cela peut paraître "barbant" car pour les enfants cela ne l'est dans la mesure où les moyens et supports utilisés pour atteindre l'objectif sont différents ce qui aide à susciter l'intérêt et la motivation des enfants (exemple : le travail des syllabes peut être répété avec des exercices différents, idem pour la construction d'une phrase).

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	Aider les élèves sélectionnés de CE et de CM à mieux lire, parler et écrire en français (langue officielle du Togo) par un soutien scolaire personnalisé.
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Satisfaisant
Nouvelles connaissances acquises :	De nouvelles connaissances c'est à mon avis trop ambitieux. J'espère que les méthodes utilisées durant de la mission auront intéressé les enfants afin de consolider leurs connaissances en Français.
Utilité de ces nouvelles connaissances :	NSPP
Impact concret dans leur travail :	NSPP
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	NSPP
...mener à terme leurs projets ?	NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Pour une première mission au Togo avec le partenaire IKPALEDOU je garde un excellent souvenir des contacts avec les membres de l'association : FOFO, DANIEL, GERALDINE et TONTON qui ont su nous accueillir et être intentionnés tout au long de la mission y compris le week end intermédiaire lors duquel nous avons découvert un peu le pays avec un très court séjour dans la région des plateaux.

Les villageois sont charmants et les enfants bien motivés même s'ils étaient quelquefois bien agités lors des activités. Les contacts avec le Directeur et l'instituteur du CE1 ont certes été rares mais enrichissants et très cordiaux.

J'ai aussi apprécié la vie à et autour de la maison des volontaires notamment les soirs de la fabrication du pain.

Sans oublier, la veille de notre départ, cette soirée magique organisée par les membres de l'association accompagnés de villageois avec musique, danses et chants traditionnels : quel beau cadeau de départ.

Ce séjour à Amédéhoévé m'a donné envie de retourner au Togo.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Ce séjour m'a permis de retrouver les choses simples de la vie telles que les échanges, le calme d'un village, la joie des enfants devant quelques crayons de couleurs et un dessin, la notion de partage et d'entraide.

J'ai beaucoup appris sur le Togo à travers les discussions avec les membres de l'association partenaire.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui bien sûr

Pourquoi ?

J'ai encore tellement à échanger, à connaître, à transmettre et à recevoir que pour moi repartir est une évidence.

Définition de la solidarité internationale ?

Pour moi la solidarité internationale c'est un ensemble d'actions entre pays afin d'aider les pays qui sont le plus "en difficulté" à se développer, à trouver une autonomie et véritable indépendance. C'est la définition de la solidarité au niveau mondial.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Après 3 missions de congé solidaire j'espère pouvoir convaincre autour de moi de l'importance de la solidarité internationale et j'espère transmettre l'envie de franchir le pas pour vivre cette belle expérience.