



**RAPPORT DE MISSION  
LAETITIA BARRE**



**Projet 1563 - SÉNÉGAL  
Gestion de projets  
Mission du 03/11/2014 au 14/11/2014  
Formation en élaboration de projet de  
développement avec STAESSEN**

## Sur le terrain : déroulement de la mission...

### Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

### Planning des activités quotidiennes

Dimanche

Point sur les attentes de Staesen, sur le contexte de travail, sur les coutumes du pays

Lundi

Démarrage de la formation

Arrivée à l'association à 8h30, démarrage à 9h45. Compte tenu des trajets en transports en commun, les stagiaires ont des difficultés à arriver pour l'heure théorique de début de la formation 9h.

Présentation d'un support de réflexion sur les acteurs du projet et la perte d'information entre les différents partis. Discussion entre les stagiaires.

Atelier en 2 groupes d'identification des facteurs de succès et des facteurs d'échecs sur les projets des ONG par la méthode SEPO (succès, échecs, potentiels, opportunités). Les échanges ont été très fructueux et ont permis à chacun de dégager des axes d'amélioration. Ces points seront repris tout au long de la formation. Le point principal est la nécessité pour les ONG de bien connaître le terrain pour prévoir des projets adaptés et éventuellement de faire des enquêtes de terrain. Le second point intéressant ressorti de la discussion est la nécessité de faire un suivi du projet pour s'assurer de sa bonne réalisation. Enfin, le fait de réaliser un bilan en fin de projet est apparu comme un volet important à développer.

Fin de la journée par la présentation du cycle de projet et démarrage de la présentation sur la définition de projet.

Exercice de brainstorming sur deux idées générales : sécurité routière et les déchets

Mardi : jour férié, nouvel an musulman, visite de Dakar

Mercredi :

Démarrage à 9h45 par un exercice de restitution en 2 groupes des points vu lundi.

Présentation des outils de travail sur la phase définition de projet : carte mentale, arbre à problèmes et à solution, plan de la note de définition.

Mise en pratique de chaque outil par des exercices en groupe sur les deux sujets sécurité routière et éducation à l'environnement (déchets)

Présentation du contenu de l'étude de faisabilité

Jeudi :

Bilan sur la faisabilité et cahier des charges. Présentation de la phase de conception.

Exercice sur le tableau multicritères et sur la rédaction des objectifs puis des indicateurs.

Présentation d'exemple sur la planification des tâches.

A ce stade, il était plus difficile de faire des exercices de groupe sur les outils de conception car la démarche est trop « abstraite » si elle n'est pas faite sur un de leur projet.

Vendredi :

Journée consacrée à un atelier de travail sur leur projet. Les stagiaires viennent avec leur projet et je passe du temps avec chacun à les aider à avancer.

Deux projets travaillés : l'utilisation d'une parcelle pour une activité génératrice de revenu et le projet de sécurité routière

Samedi :

Repos, visite de Dakar

Dimanche :

Lancement en banlieue de Dakar d'un projet sur le reboisement d'un quartier. Distribution de plants d'arbre à des référents et plantation.

Lundi :

Reprise de la formation. Présentation de la partie suivie du projet et du pilotage.

Exercice en 2 groupes d'appropriation d'une documentation fournie sur la gestion de projet avec restitution des groupes permettant de faire un bilan d'appropriation de la formation.

Bilan de la formation sous forme de questionnaire.

Mardi, mercredi, jeudi et vendredi :

accompagnement des stagiaires en atelier de leur projet (rédaction du dossier projet, conception,...). Synthèse de la formation avec quelques personnes n'ayant pas assisté à toute la session.

### Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :

Satisfaisant

Remarques sur le lieu :

Une salle dédiée pour la tenue de la formation avec table et chaise pour les participants.

La salle était très exposée au soleil donc souvent on constatait une température élevée malgré la présence du ventilateur (difficile à supporter pour les stagiaires et le formateur). De plus, la salle donnant sur une avenue passant, il était important de parler fort pour couvrir le bruit.

Remarques sur l'équipement mis à disposition :

Paper board mis à disposition.

Pas de vidéoprojecteur pour les présentations. Comme je le savais avant d'arriver, j'avais imprimé en format A3 quelques pages stratégique de mon support. Pour le reste, je pouvais reporter les éléments principaux sur le paperboard.

Etat du matériel :

RAS

### Les participants

Contact avec les participants :

NSPP

Nombre de participants présents :

7

Effectifs annoncés/inscrits/présents :

Les effectifs sont plus nombreux que prévus. Il y a surtout un décalage entre les personnes prévus et réelles. Des partenaires de l'association STAESEN (autres asso) ont remplacé des membres de STAESEN non disponibles sur ce créneau.

Liste exhaustive des participants :

Diagne Daouda, Directeur STAESEN  
Aissata Diallo, chargée de programmes STAESEN  
Yacine FAYE, chargée de programme STAESEN  
Gueye Abdou, membre STAESEN  
Barry Mamadou, association ASI partenaire à STAESEN  
Kouinouhan Grace, stagiaire à l'association Ma langue  
Ba Mariama, stagiaire à l'association Ma langue  
Fatou Sylla Sy, stagiaire mairie de Malika  
Seck Nogaye, stagiaire mairie de Malika

Constitution de groupes :

Pas de groupe pendant la formation. Des groupes de travail ont pu être constitué pendant les ateliers mais ils variaient au fur et à

mesure des exercices.

## Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	<p>L'organisation sur les 2 semaines a été la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 jours de formation théorique avec exercice pratique (en lien avec leur projet)</li><li>- 4 jours d'atelier - travail des stagiaires sur leur projet en accompagnement personnalisé ( 1 jour férié pendant la semaine)</li></ul>
Outils de travail utilisés :	<p>Réalisation d'un support de formation (non projeté puisque pas de projecteur) et impression format A3 de pages stratégique</p> <p>Réalisation de document type à utiliser en gestion de projet en format modifiable (word, excel)</p> <p>Références biblio :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestion de projets collection pour les nuls</li><li>- Jeux et animation en formation</li></ul>
Se sont-ils révélés utiles ?	<p>Les exercices réalisés (indiqués dans le support de formation) se sont avérés particulièrement efficaces pour la compréhension des outils. J'ai pu noter que les outils suivants ont particulièrement retenus l'intérêt des stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- brainstorming</li><li>- arbre à problèmes/à solution</li><li>- tableau d'analyse multi-critères</li><li>- cadre logique</li><li>- documents type de suivi du projet</li></ul> <p>J'ai également organisé 3 exercices de restitution des connaissances acquises pendant la formation sur les thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- définition faisabilité --&gt; 1h</li><li>- conception --&gt; 1h</li><li>- synthèse documentaire (document portant sur la gestion de projet) --&gt; 2h30</li></ul> <p>Ces exercices se sont avérés très efficaces pour mesurer leur assimilation des thèmes abordés. Le dernier exercice de synthèse documentaire a été réalisé en fin de formation et consistait à synthétiser et restituer plusieurs documents sur le cycle de projet. Chaque groupe a travaillé sur une étape. Cet exercice m'a servi d'évaluation finale des connaissances. J'ai pu constater un niveau global acquis perfor</p>
Quels conseils pour le successeur ?	<p>La pratique est indispensable pour assimiler. Contrairement à ce que l'on peut constater en France, il est possible de prendre le temps d'entrer dans le détails de chaque outil et de faire pratiquer 1 ou 2 fois.</p> <p>Pensez à prendre des schémas ou dessin permettant de faire débattre les stagiaires</p>

## Sur le terrain : les réalisations...

### Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	Accompagner STAESSEN dans l'élaboration de ses projet et former ses membres en gestion du cycle de projet.
--------------------------------	--

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	Le cycle de projet La méthode SEPO La note de cadrage la rédaction des objectifs et indicateurs le dossier de projet le rapport de suivi La bilan de fin de projet
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Bilan des stagiaires : le fait de réaliser des enquêtes de terrain pour améliorer la conception du projet renforcer les capacités à élaborer un projet la conception et la gestion d'un projet la présentation écrite du projet approche plus méthodique du projet se donner les moyens de réaliser ses projets
Impact concret dans leur travail :	Bilan de Daouda : Elaborer des documents de projets plus fournis et respectant les normes de conception réalisation d'une enquête sociologique de terrain pour un projet de sécurité routière évolution des dossiers de projets suivant un modèle vu ensemble
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	En partie
...mener à terme leurs projets ?	En partie
...transmettre les acquis à leur entourage ?	Complètement

### Sur le terrain : témoignage personnel...

#### Libre expression :

J'ai été très chaleureusement accueillie par Daouda dès mon arrivée. Le débriefing du début de la mission m'a permis bien confirmer les attentes. De plus, Daouda nous a présenté les coutumes locales et discuté avec nous de nos propres coutumes afin de bien se positionner.

Le contact avec les stagiaires a été très intéressant. J'ai pu en échangeant avec eux pendant la formation comprendre leurs difficultés et également j'ai pu constater leur grande implication dans les projets. J'ai été très impressionné par la motivation des volontaires stagiaires. En effet, je fais des formations en France et je n'ai pas souvent autant d'échanges.

J'ai vraiment apprécié la chaleur des échanges que j'ai pu avoir pendant toute cette mission.

### A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?	Connaissance sur le fonctionnement des ONG et leur perception du montage de projet Difficulté rencontrée par les ONG dans la réalisation de leur projet (mobilisation des parties prenantes, attentes des populations,...)
A-t-elle été conforme à vos attentes ?	Oui, totalement
Pourquoi ?	Cette première expérience m'a permis d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement des ONG que je pourrais utiliser pour de futures formations. Je pense être en mesure de réaliser d'autres formations sur ce sujet dans d'autres contextes;

Définition de la solidarité internationale ?

Permettre aux populations de répondre à leurs besoins (vitaux mais également d'épanouissement) par le biais d'échanges et d'accompagnements méthodologiques et financiers.

Acquis transposables dans mon quotidien :

La sensibilisation aux économies d'eau