



**RAPPORT DE MISSION
SÉBASTIEN GRUCHET**



Projet 1627 - SÉNÉGAL

Education

Mission du 20/01/2014 au 31/01/2014

**Conseil pour l'amélioration de la formation offerte
par Alphadev**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Insuffisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Les cours avec les bénéficiaires devaient en théorie durer de 9h à 14h.

J'allais dans les locaux d'ALPHADEV vers 7h30 pour préparer les cours, le matériel et aussi pour me connecter à internet, aller sur Facebook et lire les actualités, car c'est le seul accès à internet dont je disposais.

Les élèves sont arrivés toute la 1ère semaine avec du retard.

Le 1er jour, nous avons commencé à 10h15.

A partir du jeudi, les retards sont devenus moins importants, puis à partir du lundi suivant, suite à une discussion sérieuse sur le sujet, ils sont devenus plus ponctuels.

De temps en temps, je suis resté aussi l'après-midi, pour assister aux cours des professeurs ou parce que les bénéficiaires voulaient poursuivre leur enseignement.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Insuffisant
Remarques sur le lieu :	<p>Les locaux de l'association sont à l'image de l'ensemble des bâtiments du quartier. Pas très modernes, pas très propres, ni bien entretenus, mais on peut y travailler sereinement.</p> <p>Toutefois, dans les salles de classe, il fait trop froid, il y a du vent, et le bruit de la rue couvre les paroles des professeurs et des élèves qui participent.</p> <p>Pourquoi ne pas travailler au soleil, quand on a la chance d'avoir un si bon climat ?</p>
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	<p>Il y avait une salle des professeurs avec une grande table, des chaises, un paperboard avec des grandes feuilles et un tableau blanc (petit et en mauvais état) pour écrire avec un feutre velleda.</p> <p>Il était possible d'imprimer des documents et d'effectuer des photocopies.</p> <p>Nous avons aussi travaillé dans la salle informatique où 3 PCs pouvaient fonctionner sous Windows et 1 sous Linux.</p> <p>2 salles de classe sur le toit étaient également disponibles avec de grands tableaux noirs et des craies.</p>
Etat du matériel :	Voir la case ci-dessus.

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
---------------------------------	------

Nombre de participants présents :	4
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	7 participants annoncés dans la fiche de préparation de la mission. 3 d'entre eux ne se sont pas présentés. 1 stagiaire qui n'était pas prévu a participé au 1er jour de formation et souhaitait venir les autres jours, mais il est tombé malade et n'a finalement participé qu'aux 3 derniers jours. Finalement, 4 adultes ont suivi la formation dans son intégralité.
Liste exhaustive des participants :	- Madame Fatoumata SOLY (Coordinatrice) - Madame Seynabou NIANG (Animatrice en alphabétisation) - Madame Oumou Khayry GAYE (Formatrice du CAP) - Monsieur Mamour CISSE (Formateur du CAP) - Bacary SANE (stagiaire)
Constitution de groupes :	A plusieurs reprises, j'ai constitué des groupes de 2, pour préparer des séquences d'apprentissage ou pour entrer dans l'ordinateur la progression pédagogique tri-annuelle.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	J'avais très peu préparé de choses avant mon départ. J'avais bien contacté Delphine, qui m'avait précédé en octobre, lu son rapport de mission et pris connaissance du travail qu'elle avait effectué. Mais comme je ne connaissais pas les bénéficiaires de la formation, ni les conditions précises dans lesquelles ils enseignaient, j'ai simplement relu les objectifs la veille du départ et laissé la nuit me porter conseil. Je comptais m'appuyer sur les besoins des élèves, leurs acquis et leur personnalité pour établir mon diagnostic, partager avec eux mes connaissances et les conseiller en fonction de la réalité de leur situation.
Outils de travail utilisés :	J'ai utilisé un peu mon ordinateur, quelquefois une imprimante, et toute mon expérience d'ex-enseignant et d'ex-manager chez SFR. Mais mes « outils » principaux, c'étaient les élèves eux-mêmes. Ils ont réalisé 80% du travail. :-)
Se sont-ils révélés utiles :	Oui et Oui. Chacun a pu trouver dans la formation des réponses aux questions qu'il se posait, et les progrès sont déjà visibles dans les échanges entre eux ou lorsque les formateurs sont en classe, face aux élèves.
Quels conseils pour le successeur ?	Mon successeur, dans la continuité de mon intervention, devra veiller à la ponctualité des apprenants. Quand on est là pour 10 jours, le temps est précieux.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	Le/la volontaire devra accompagner ALPHADEV dans : - la création d'un plan de formation pour les trois ans, qui fixe les objectifs pédagogiques de la formation. - l'amélioration des méthodes pédagogiques des formateurs, - la conception de matériel didactique comme un livre de l'élève pour sa formation (contenus de formation, exercices) et un manuel du
--------------------------------	--

formateur qui permet de suivre la progression et les acquis des apprenants.

- la réflexion pour l'évaluation des élèves et sur l'évaluation de la formation

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Satisfaisant

Nouvelles connaissances acquises :

- Conseils pour mieux gérer la classe
- Conseils en pédagogie
- Méthodologie de préparation d'une séquence d'apprentissage
- Théorie sur le développement de compétences
- Théorie sur la notion d'objectif pédagogique s'inscrivant dans une progression
- Premières notions théoriques sur l'évaluation
- Méthode d'élaboration d'une planification annuelle, trimestrielle, puis mensuelle des enseignements

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Les apprenants ont davantage confiance en eux. (« Avant, j'avais peur. Maintenant, je sais comment faire. »)

Certains enseignants ont dit qu'ils se sentaient capables d'enseigner dans d'autres niveaux de classe. Ils ont donc gagné en polyvalence.

Une participante a indiqué qu'elle avait beaucoup progressé en français grâce aux 2 semaines de formation.

Les avantages d'un travail en équipe ont été démontrés et les membres de l'équipe pédagogique nouvellement formée sont décidés à poursuivre dans cette voie.

Impact concret dans leur travail :

Les apprentissages seront organisés et communiqués aux élèves.

Les formateurs travailleront davantage en équipe.

Les préparations de cours seront plus rapides.

Les cours seront mieux menés et plus efficaces.

Les élèves réussiront donc davantage.

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ? Complètement

...mener à terme leurs projets ? Complètement

...transmettre les acquis à leur entourage ? Complètement

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Bien entendu, il serait plus convenable de déclarer qu'avant mon départ, je n'avais aucun à priori sur les sociétés africaines. Mais c'est bien avec l'espoir de déconstruire des représentations forcément caricaturales que je décidai d'une immersion dans le peuple noir par le biais de l'humanitaire, plutôt qu'à travers la vitre d'un car de touristes.

Et même si l'Europe nous inculque depuis des lustres que c'est à nous, humains du Nord, de venir soutenir l'Afrique, que c'est dans l'ordre des choses, je dois bien avouer que moi, français moyen en quête de sens et d'amour propre, c'est surtout de l'aide que j'étais venu chercher, et un peu de chaleur aussi.

Alors puisque j'avais plutôt soif de recevoir, je me devais d'abord de donner, en guise de gratitude, et donc, faire en sorte que ce voyage apporte aussi à d'autres que moi.

Tel était mon objectif.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

J'ai repris confiance en moi.

Je me sens à nouveau capable de réussir professionnellement,

notamment dans le domaine de la formation.

J'ai aussi envie de continuer à m'investir dans des actions citoyennes.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Je n'attendais rien de précis.

Je suis arrivé en mission avec un minimum de préparation et j'attendais le 1er jour pour commencer à travailler.

Mon seul but était de répondre aux besoins d'ALPHADEV.

Ma mission est accomplie. Je ne suis pas peu fier de ma réussite. :-)

Pourquoi ?

Si je repars en mission un jour, ce sera à nouveau pour me rendre utile et me dépayser. Toutefois, il ne s'agit pas pour moi de tourisme, mais bien de me rendre disponible pour servir une cause.

Cela nécessite une bonne adéquation entre mes compétences et les besoins exprimés, et une disponibilité physique et psychologique.

Je verrai dans 1 an ou 2 si les conditions sont à nouveau réunies.

Définition de la solidarité internationale ?

La notion d'internationalité n'est pas très importante pour moi. J'aurais aussi bien pu effectuer une mission en France.

La solidarité, c'est, je crois, œuvrer ensemble, se soutenir, pour atteindre un objectif plutôt tourné vers l'humain.

Je pense que le terme de "solidarité" induit une réciprocité, tandis que le "soutien", ou l'"aide", sont des actions à sens unique.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Cette mission m'a permis de reprendre confiance en moi après une période sombre dans mon parcours professionnel.

Je suis désormais déterminé à orienter ma carrière vers la formation.