



**RAPPORT DE MISSION  
EMILIE BRUNEAU**



**Projet 1528 - MADAGASCAR  
Animation**

**Mission du 06/08/2018 au 17/08/2018  
Animations socio-éducatives en faveur d'enfants des  
rues**

## Sur le terrain : déroulement de la mission...

### Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Excellent
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	NSPP
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

### Planning des activités quotidiennes

Une journée type se déroulait ainsi :

- A partir de 8h, arrivée progressive des enfants, douche, pdj , nettoyage de la salle, etc jusqu'à 09h30-10h , nous proposons des petits jeux : mikados, dominos ou danses....
- 10h-11h Activité en salle
- 11h-11h30 Pause
- 11h30- 12h30 : Activité en salle
- 12h30-13h déjeuner des enfants en salle
- 13h-14h : pause déjeuner du personnel
- 14h- 16h : activité en salle
- 16h-17h : préparation de la journée du lendemain avec Hery , l'éducateur.

Jour 1 : Lundi 06/08 Thème Hygiène

- Coloriage sur les bases de l'hygiène : se laver , se brosser les dents etc ( photocopies prévues d'avance par mes soins)
- Mime et petites scènettes de théâtre en groupe sur ce thème
- Réalisation d'un petit livret par chaque enfant pour se présenter en indiquant prénom/age, se dessiner, dessiner ses proches et écrire ou dessiner ce qu'ils aiment

Jour 2 : Mardi 07/08 Thème Nature

- Chaque enfant se présente aux autres et à moi en utilisant le livret fait la veille
- Explication du cycle d'une graine, nous découpons des fonds de bouteilles en plastique, décoré avec du carton et de la peinture pour que chaque enfant plante des graines (de lentilles, achetées en France) à observer au cours des jours suivants
- Lecture sur la rizière
- Jeux avec des cartes Sary Fetsy, enfants doivent deviner ce qui poussent en terre
- Coloriage de photocopie sur le cycle d'une graine ( photocopies prévues d'avance par mes soins)
- Apprentissage et mime de la chanson "Promenons nous dans les bois" en français avec traduction par hery

Jour 3 : Mercredi 8/08 Thème Recyclage

Matinée dans la cour : Bain de lecture, une fois /mois les enfants font des jeux de société : domino, échec, légos, Katro (jeu malgache) , puzzle etc

Collage/découpage de bonhomme avec du tissu africain (que j'ai ramené) morceaux de journaux...

L'après midi, nous parlons de recyclage, tri sélectif : plastique/bois et déchets alimentaires , discussion autour fabrication d'objets recyclés à Madagascar (ex. petites voitures faites avec des canettes etc) , petits jeux en groupe avec les cartes Sary Fetsy (jeu d'images fournis par Manda) pour distinguer ce qui va dans chaque catégorie : plastique/verre etc ; jeux de mémoire avec ces mêmes cartes par groupe.

Jour 4 : Jeudi 09/08

Hery est absent et est remplacé par un stagiaire qui parle un peu français

Peinture de petits coeurs en bois que j'ai ramené, accrochés ensuite en guirlande

Discussion et chansons en malgache autour du thème de l'amour et des sentiments

Dessin de coeur d'après une oeuvre de Keith Haring

L'après midi est consacré au sport dans un terrain "vague" à proximité, certains jouent au foot et pour les autres, nous faisons des petites chorégraphies et jeux

Jour 5 : Vendredi 10/08

Hery est absent et est remplacé par une stagiaire qui parle un peu français

Réalisation de bracelets en découpant des bouteilles en plastique et décorés avec des morceaux de tissus africains

Puis petit défile des enfants pour montrer leurs créations aux autres enfants et petit concours

Après midi Grand ménage de la salle et de l'extérieur (programme habituel des vendredis après midi avant le week end)

Jour 6 : Lundi 13/08 Thème de l'eau

Matinée Spectacle Clown sans Frontières pour tous les enfants de l'ONG

Discussion sur l'importance de l'eau, le cycle de l'eau, la pluie, rappel hygiène pour l'utilisation de l'eau : bouillir les produits consommés, se doucher, se laver les mains etc

Décoration de ballons bleus avec de la peinture, accroché au plafond pour représenter la pluie, l'eau

Jeux avec les Sary Fetsy sur le thème de l'eau

Jour 7 : Mardi 14/08 Thème Madagascar

Pendant la douche des enfants, construction d'un jeu de quilles avec des bouteilles d'eaux vides et balle faite par les enfants avec du plastique/ficelles etc

Trouver Madagascar sur la carte du monde

Collage de la carte de Madagascar ( photocopies prévues d'avance par mes soins) avec des choses trouvés au sol : papiers de bobons, et découpages dans des journaux, magazines etc

Chanson Hymne National malgache par les enfants

Danses traditionnels malgaches montrées par les enfants que nous reproduisons tous ensemble

Poèmes malgaches

Discussion sur Madagascar : ses richesses, etc

Coloriage d'un lémurien ( photocopie prévue d'avance par mes soins)

Jour 8 Mercredi 15/08 : Férie - Centre fermé

Jour 9 Jeudi 16/08

Réalisation d'une grande fresque collective en scotchant des cartons et feuilles blanches, nous peignons tous ensemble un tronc d'arbre géant et les enfants font les feuilles avec leurs mains remplis de peinture

Collage d'une fleur avec des bouchons plastiques (nous avons demandé la veille, aux enfants d'en ramener en plus de ceux déjà présents en salle) + petits bouts de bois et tissus africains

L'après midi est consacré au sport dans un terrain "vague" à proximité, certains jouent au foot et pour les autres, nous faisons des petites chorégraphies et jeux

Préparation de la salle pour l'exposition du lendemain qui se fera avec la présence des autres enfants du centre et de la directrice ainsi que les autres membres du personnel de Manda

Jour 10 : Vendredi 17/08

Exposition dans la salle Alpha, nous demandons avec Hery aux enfants le souhaitant de présenter les activités accrochées au mur et réalisées durant les 2 semaines.

Petite fête de départ avec des danses réalisés par ma classe Alpha, la classe Asama et les pré-scolaires

Réunion avec la directrice et l'éducateur pour faire le bilan sur la mission

## Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	Conforme à ce qui était signalé dans la fiche projet de la mission et les rapports précédents : taille de la salle relativement adaptée pour 25 enfants mais pas plus . Placard fermant à clé un peu petit pour contenir le matériel utilisé.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Conforme à ce qui était signalé dans la fiche projet de la mission et les rapports précédents : tableau, craies, un peu de peinture, des crayons de couleurs. Pour le reste j'avais apporté des feuilles blanches , des feuilles cartonnées, des photocopies, des coloriages, de la colle, des crayons de couleurs, du tissu, etc etc
Etat du matériel :	Pas de matériel à part le tableau et des craies, j'ai acheté sur place avec le budget de 100 000 ar (environ 35€) : 12 paires de ciseaux que les enfants se prétaient , 24 tubes de colle et de la peinture... Difficile à trouver sur place et de qualité moindre et j'ai dû m'absenter toute une matinée pour les achats en compagnie d'un membre du personnel.

## Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	20
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	La présence des enfants variaient de 15 à 26 selon les jours, l'éducateur m'a expliqué qu'étant en période de vacances scolaires, certains enfants devaient travailler à l'extérieur pour pouvoir s'acheter à manger ou d'autres étaient malades. Pas de solution trouvée.
Liste exhaustive des participants :	Liste des enfants communiquée à Lova Planete Urgence Madagascar et à la directrice de l'ONG Manda.
Constitution de groupes :	NSPP

## Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	Au vue des rapports précédents, j'ai favorisé des créations individuelles pour développer la créativité des enfants, chacun pouvait accrocher et montrer son travail ensuite; en accord avec l'éducateur nous avons mélangé activités manuelles : collage /
-----------------------	---

coloriage/ dessin / peinture avec du mime /theatre / planter une graine / sensibilisation à l'hygiène, recyclage et environnement, jeux extérieurs, chants/ danse etc afin de stimuler leur créativité avec différents supports...

Outils de travail utilisés :

Support papier photocopie sur hygiène, cycle d'une graine etc , musique (j'avais rapporté une enceinte bluetooth), recyclage d'éléments trouvés sur place : bouchons, paiper, graine de lentilles, chant malgache et français, etc, des sites de travaux manuels internet pour enfants ainsi que Pinterest ont été très utiles.

Se sont-ils révélés utiles :

Les enfants ont beaucoup apprécié la musique : chant/danse, les activités avec la peinture, les collages avec des objets recyclés et pouvaient admirer leurs créations qui étaient quotidiennement exposées au mur de la salle .

Quels conseils pour le successeur ?

- Apprendre quelques mots de malgache,
- prévoir plus d' activités en lien avec l'hygiène,
- emmener des petits livres avec des images,
- prévoir au préalable le maximum de photocopies et le matériel à utiliser sur place, l'enveloppe pour les dépenses sur place est insuffisant (100 000ar environ 35€) ainsi que le rapport qualité/prix de ce que l'on trouve sur place,
- emmener de la musique : les enfants y sont très sensibles que ce soit pour danser, chanter ou se concentrer/s'apaiser, le midi durant le déjeuner, je passais de la musique plus douce et l'éducateur a constaté que cela les apaisaient durant la pause déjeuner, calme, moins de bagarre etc
- Faire une petite exposition des créations en fin de mission, valorise le travail de l'enfant et fierté de le montrer et l'expliquer aux autres classes

## Sur le terrain : les réalisations...

### Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Améliorer le panel d'animations socio-éducatives proposé par les éducateurs de l'ONG Manda : développer, approfondir et diversifier les animations mises en place par les éducateurs dans le but de favoriser la créativité des enfants et leur sensibilisation à l'hygiène et à la protection de l'environnement.

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Le cycle d'une graine, le cycle de l'eau, sensibilisation au recyclage et au tri sélectif, , rappel des règles élémentaires d'hygiène, créativité avec des collages/peintures/coloriages... avec des produits recyclés : tissus, bouchons, papiers de bonbons etc

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Je l'espère, un impact sur l'hygiène, leurs rapports à l'environnement et la nature ainsi que de la fierté sur leur créativité.

Impact concret dans leur travail :

NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

...mener à terme leurs projets ?

NSPP

## Sur le terrain : témoignage personnel...

### Libre expression :

Cette mission a été très enrichissante sur le plan humain aussi bien avec les enfants que l'équipe de Manda. J'ai été impressionné par la motivation des enfants, leurs désirs de m'aider pour préparer les activités, et de leur grand sens de la "débrouille". J'ai parfois demandé aux enfants de ramener des bouchons, des bouteilles en plastiques vides pour le lendemain pour qu'ils se sentent associés et j'étais épatée à chaque fois de voir qu'ils n'avaient pas oublié. La musique a été un excellent moyen de pallier la barrière de la langue, nous avons instauré un petit rituel de musique douce chaque midi pour la pause déjeuner, qui semble les avoir beaucoup apaisés. J'ai été très touché de les voir chaque matin, observer les graines plantées dans des petits pots individuels et voir leur plaisir de les voir pousser jour après jour.

### A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Une belle aventure humaine, une capacité à m'adapter, à rebondir, à trouver de nouvelles idées sur place, je craignais d'être trop sensible aux conditions de vie des enfants et qu'ils le ressentent mais grâce à la formation et aux précieux conseils durant la préparation, j'ai su me préserver et profiter pleinement de ma mission avec un certain recul, sans me prendre pour un super héros, j'espère avoir réussi à leur communiquer ma passion créative.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui, la plupart des activités que j'avais prévu ont pu être réalisées, et ont plu aux enfants. L'éducateur était très investi, à sa demande, nous faisons une petite réunion chaque soir pour préparer la journée du lendemain. L'un des objectifs de la mission étant d'améliorer le panel d'activités proposés, j'ai laissé des photocopies de chaque activité ainsi que des graines pour les reproduire par la suite et servir de support.

Pourquoi ?

NSPP

Définition de la solidarité internationale ?

Apporter sa petite pierre à l'édifice pour un monde meilleur, transmettre son savoir, sa passion à travers des échanges dans le respect du pays d'intervention, nous avons autant à apprendre les uns des autres.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Adaptabilité, relativiser sur les soucis du quotidien, réflexion sur nos besoins matériels.