



**RAPPORT DE MISSION**  
**MURIEL ZAKARDJIAN**



**Projet 1528 - MADAGASCAR**  
**Animation**

**Mission du 28/08/2017 au 08/09/2017**  
**Animations socio-éducatives en faveur d'enfants des**  
**rues**

## Sur le terrain : déroulement de la mission...

### Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Insuffisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Insuffisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

### Planning des activités quotidiennes

Arrivée à 9 h à l'ONG MANDA  
Les activités débutées aux environs de 10h  
puis récréation vers 11 h jusqu'à 11 h 30  
reprise des activités à 11 h 30  
déjeuner à midi 30  
14 h à 15 h reprise des activités  
15 h - 15 h 30 récréation gouter  
15 h 30 - 16 reprise des activités  
16 h retour

### Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	Les classes ne sont pas entretenues et un nettoyage quotidien s'impose afin de désinfecter les locaux et éviter la propagation des germes et microbes
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	J'ai amené et acheté sur place le matériel pédagogique nécessaire pour mener à bien les activités que j'avais programmées
Etat du matériel :	Cela n'a pas été nécessaire

### Les participants

Contact avec les participants :	Excellent
Nombre de participants présents :	28
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Pas d'écart important mais il m'avait été annoncé que je devais prendre en charge un groupe de 25 enfants de 11 à 14 ans et finalement j'ai dû me partager entre deux groupes les 4 - 7 ans préscolaire et le groupe des 11/14 ans j'ai dû m'adapter pour proposer des activités en fonction des âges.
Liste exhaustive des participants :	Compte tenu que j'ai dû travailler avec deux groupes, je ne suis pas en mesure de fournir la liste des participants.
Constitution de groupes :	Les groupes étaient déjà constitués par l'ONG en fonction des âges. Les enfants ne comprennent et ne parlent pas le français. Toutefois,

la magie se fait d'elle même car nous n'avons aucun problème à communiquer par les gestes, les regards.

## Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :

J'ai fait appel à leur créativité. Ils ont travaillé parfois de façon individuel parfois en groupe et cela en fonction des activités proposées.

les grands ont travaillé sur une fresque murale en groupe sur le recyclage de vieux magazines et peinture.

ils ont aussi été sensibilisés à l'hygiène et notamment le lavage des mains puis ils ont illustré la leçon de façon ludique avec une peinture d'empreinte de leurs mains, des chansonnettes et des bulles de savons .

ils ont été sensibilisés à l'importance des arbres et de l'eau, nous avons joué à repérer les pays sur la carte puis ils ont illustré la leçon par des dessins sur les thèmes étudiés en dessinant sur le sol de la cour de récréation avec des craies.

les enfants ont également colorié des MANDALA, fabriqué des bracelets, fait du collage de bâtonnets en bois.....

Les préscolaires ont également travaillé sur l'activité des empreintes de leurs pieds, ils ont appris une chansonnette en français, ils ont fait du collage, de la peinture, du coloriage et l'après midi, à l'heure de la sieste j'ai proposé des textes d'hypno relaxation à l'éducatrice qui a accepté de le traduire en malgache et de les lire, les enfants ont pu ainsi s'endormir et prendre du temps pour se reposer.

Outils de travail utilisés :

J'ai préparé les activités en fonction des âges des enfants et j'ai dû adapter ce que j'avais prévu puisque j'ai dû parfois m'occuper des petits et parfois des plus âgés. j'ai fait appel à mes propres références et j'avais plus ou moins envisagé des activités avant mon départ j'avais donc apporté avec moi une partie du matériel nécessaire, le reste je l'ai acquis sur place.

Se sont-ils révélés utiles :

Oui les enfants été ravis par le matériel et les activités proposées. Surtout l'activité confection de bracelets qui a remporté un véritable succès.

Quels conseils pour le successeur ?

Je lui conseillerais de bien réfléchir aux activités qu'il proposera aux enfants et de faire preuve d'adaptabilité car les changements de dernière minute sont fréquents. de bien prévoir le nécessaire pédagogique pour ne pas être pris au dépourvu.

## Sur le terrain : les réalisations...

### Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Programme d'animation pendant les vacances

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Satisfaisant

Nouvelles connaissances acquises :

Nous avons pu parler de l'importance des arbres et de l'eau avec les 11/14 ans et ils ont acquis quelques connaissances notamment après l'étude de la carte des pays, ils ont compris que l'eau de la mer n'était pas potable et que notre planète s'appelait la PLANÈTE BLEUE. ils ont également pu répondre à des questions simples sur les arbres notamment pourquoi les arbres sont importants.

ils sont également en mesure de comprendre que si la peinture sur les mains était visible les microbes et les germes eux ne se remarquent pas d'où l'importance de se laver régulièrement les mains.

Utilité de ces nouvelles connaissances : Peut être que les enfants seront un peu plus conscient de cette règle d'hygiène de base qui est de se laver les mains plus régulièrement et chaque fois que cela s'avère nécessaire .

Impact concret dans leur travail : NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ? NSPP

...mener à terme leurs projets ? NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ? NSPP

### Sur le terrain : témoignage personnel...

#### Libre expression :

Lorsque j'ai proposé ma candidature pour partir en mission solidaire j'étais loin de m'imaginer que j'allais partir à la rencontre d'un nouveau monde. Je sais que la misère existe sur cette terre mais je l'avais seulement imaginé. La réalité du terrain m'a donné la chance de la matérialiser. Je dis volontairement "LA CHANCE" parce que c'est une chance qui m'a bouleversé et qui je pense va me bouleverser pendant encore une longue, très longue période. J'ai rencontré des enfants pleins de malice dans le regard et j'ai pu y lire de la joie, voir du bonheur. Des enfants qui apprécient et se délectent d'un petit morceau de brioche et d'un carré de chocolat. Des enfants qui ont le regard qui pétillent devant un feuille blanche et 3 crayons de couleurs. Des enfants qui vous enchantent en vous chantant des chansons, des enfants qui jubilent en enfilant des perles sur un fil..... comme vous l'aurez compris cette mission fut un véritable enchantement !!!! Je ne sais pas si j'ai été utile ou pas et cela finalement n'est pas le plus important. Ce qui compte, c'est la maille qui nous avons tissé, les enfants, les éducateurs et moi durant les 15 jours que nous avons passé ensemble à s'amuser, créer, chanter, danser, faire des bracelets, du collage, du coloriage.... ce fut un vrai petit moment de bonheur .....

#### A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ? Cette mission m'a permis de m'adapter et de me surpasser en toutes circonstances. j'ai fait connaissance avec un monde différent de celui dans lequel j'évolue habituellement. J'ai pris un grand plaisir à proposer aux enfants de l'ONG MANDA des activités où ils ont fait preuve de créativité, de patience.

A-t-elle été conforme à vos attentes ? Oui cette mission était conforme à mes attentes et bien plus encore !

Pourquoi ? NSPP

Définition de la solidarité internationale ? Pour moi la solidarité internationale c'est PARTAGER LA PLANÈTE mais a priori c'est utopique, alors la solidarité internationale c'est que moi qui vit en France je parte 15 jours à Madagascar et que je donne un peu de mon temps pour travailler avec une ONG et que je puisse écouter les enfants qui sont fiers de chanter et danser pour les autres.

Acquis transposables dans mon quotidien : J'ai appris la patience avec les enfants et j'ai constaté que je pouvais mettre en place des activités avec les enfants. cela va me permettre de transposer ce que j'ai appris auprès des enfants qui m'entourent dans mon quotidien.