



**RAPPORT DE MISSION
THIBAUT DAMIENS**



**Projet 1501 - MADAGASCAR
Automobile**

**Mission du 04/12/2017 au 15/12/2017
Formation de formateurs en mécanique automobile
pour 5 enseignants du lycée Technique et
Professionnel d'Ampasampito - Antananarivo**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

| | |
|---|--------------|
| Arrivée, accueil à l'aéroport : | Satisfaisant |
| Informations reçues du partenaire : | Satisfaisant |
| Hébergement : | Insuffisant |
| Repas : | Satisfaisant |
| Qualité de l'encadrement : | Satisfaisant |
| Organisation des déplacements : | Insuffisant |
| Votre intégration dans le milieu de travail : | Satisfaisant |
| Niveau général de satisfaction : | Satisfaisant |

Planning des activités quotidiennes

NSPP

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

| | |
|--|--|
| Appréciation Générale : | Insuffisant |
| Remarques sur le lieu : | Pas d'éclairage dans la salle de classe, toit innétanche, atelier pas entretenue |
| Remarques sur l'équipement mis à disposition : | équipement à disposition satisfaisant, rétro , tableau , pc ... manque juste une salle entretenue pour pouvoir être au top |
| Etat du matériel : | RAS |

Les participants

| | |
|--|--|
| Contact avec les participants : | NSPP |
| Nombre de participants présents : | 26 |
| Effectifs annoncés/inscrits/présents : | RAS |
| Liste exhaustive des participants : | élèves en dernière année de BTS , mise au point et cours sur les points bloquants pour leur diplômée |
| Constitution de groupes : | 2 groupes pour une meilleurs répartition théorie / pratique |

Méthodologie de travail :

| | |
|-------------------------------------|---|
| Méthode pédagogique : | Présentation du support pédagogique et de la théorie , échange sur la compréhension durant la phase de présentation , mise en application pratique en groupe et individuel pour une compréhension parfaite. Préparation des groupes avec un interlocuteur bi-lingue dans chaque groupe. |
| Outils de travail utilisés : | Tous les supports , internet, youtube, manuel d'entretien constructeur, RTA , fiche technique ... |
| Se sont-ils révélés utiles : | Très réceptifs car ils ne savaient même pas que tous ces supports sont nécessaire pour leur travail |
| Quels conseils pour le successeur ? | Faire un point zéro dès le premier jour, répartition des groupes en |

mixant les jeunes parlant très bien avec ceux qui ont des lacunes, idem pour les capacités de compréhension. Ne pas présenter une trame type, demander les attendus à chaque élève et en fonction des demandes adaptés le programme au fil de l'eau (plus de travail pour le volontaire mais résultat à la clef)

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

| | |
|--|--|
| Rappel de l'objectif initial : | Formation de jeunes en deuxièmes années de BTS mécanique automobile |
| La formation a-t-elle répondu aux besoins ? | Excellent |
| Nouvelles connaissances acquises : | Principalement le contrôle des pièces d'usures et le diagnostique pour effectuer les réparations |
| Utilité de ces nouvelles connaissances : | Les élèves savaient tous démonter un moteur mais pas pourquoi ils devaient le faire , ils savent tous réparer mais pas dire pourquoi il faut le réparer , maintenant oui |
| Impact concret dans leur travail : | Les élèves n'avaient pas la posture d'un technicien , maintenant ils connaissent le scope technique du tech et ils savent le mettre en place dans leurs activités professionnelles |
| A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de... | |
| ...travailler de manière autonome ? | Complètement |
| ...mener à terme leurs projets ? | En partie |
| ...transmettre les acquis à leur entourage ? | En partie |

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Pays très pauvre , adaptation compliqué mais rapide , lycée accueillant mais n'étant pas investit dans la réussite des jeunes, à mon sens même le corps enseignant n'est pas à sa place ... les élèves nous ont régaler, tellement demandeur et volontaire , même leur prof de mécanique auto faisait des fond de salle et ne reconnaissait pas ses élèves. Mission enrichissante dans tous les sens du terme, Les Malgaches sont très accueillant et ont vraiment besoin d'aide.

A mon retour...

| | |
|--|--|
| Que vous a apporté cette mission ? | L'humilité |
| A-t-elle été conforme à vos attentes ? | Oui à la hauteur de mes attentes |
| Pourquoi ? | Le partage , mais dans un pays differant pour l'ouverture d'esprit |
| Définition de la solidarité internationale ? | La même qu'avant le départ , si tu n'as pas besoin d'aide tu peux être en donner |
| Acquis transposables dans mon quotidien : | Je ne plaindrai plus pour rien |