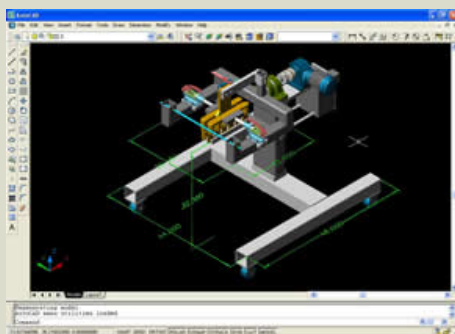




RAPPORT DE MISSION
JEAN-FRANCOIS BODILIS



Projet 1471 - MADAGASCAR
Dessin industriel
Mission du 17/10/2011 au 28/10/2011
Formation de formateurs en Dessin Industriel sur
logiciel AUTOCAD

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

La réunion de présentation a permis de fixer des horaires prenant en compte les contraintes d'enseignement des stagiaires :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 10h à 14h avec 30min de pause pour le repas du midi

Mercredi : 9h à 18h avec 1h de pause pour le repas du midi.

Nous nous sommes mis à disposition des stagiaires volontaires pour des cours particuliers entre 8h et 10h et entre 14h et 17h. Nous avons quasiment tous les jours utilisé ces créneaux pour des cours avec 1 ou 2 stagiaires.

Il serait peut-être préférable d'intervenir lors des périodes de vacances scolaires pour des journées plus équilibrées mais nos 2 semaines se sont très bien déroulées avec cette organisation.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	2 salles à notre disposition : salle "informatique" pour moi avec installation électrique rustique et sensible aux orages, salle des professeurs pour Claudine.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	2 vidéo-projecteurs en parfait état. Tableau noir avec craies dans ma salle. Achat sur les inputs mission d'un paperboard pour la salle de Claudine. Matériels informatique avec configuration très limitée : pas assez de RAM, processeur lent et carte graphique peu performante, souris ou clavier HS, écran cathodique de 19 max très fatigué. Avec l'ensemble du parc nous avons pu paramétrer 7 machines + 3 portables appartenant aux professeurs.
Etat du matériel :	Intervention d'un "informaticien" extérieur pour ajout de RAM et déverrouillage port USB pour installation de divers logiciels. Mise à niveau logiciel sur la base d'AutoCAD 2008 sauf un poste en AutoCAD 2006. Mise en place d'un antivirus car de nombreux virus sur les postes. Mise en place de PDF Creator, Acrobat Reader et autres logiciels suivant besoins.

Les participants

Contact avec les participants :	Satisfaisant
Nombre de participants présents :	5
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	RAS dans mon groupe
Liste exhaustive des participants :	Liste des participants disponible sur demande via Planète Urgence. Profils différents : les plus jeunes sont des ingénieurs et les plus anciens des professeurs. Très forte motivation de l'ensemble du groupe, soif d'apprendre et demande générale sur l'apprentissage de la 3D. Il a fallu recadrer les objectifs initiaux sur la 2D qui demande déjà une bonne maîtrise du logiciel et promettre une présentation synthétique de la 3D en fin de formation.
Constitution de groupes :	2 groupes de 5 sans critère de niveaux, d'âges, ...

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	Support de cours PowerPoint projeté sur vidéo-projecteur, basé sur un manuel de référence AutoCAD 2008 et cas concrets sur AutoCAD 2008 en parallèle. 1ère semaine : 80% théorie et 20% pratique (exercices à partir de plans papier réalisés au lycée) 2ème semaine : 20 % théorie et 80% pratique
Outils de travail utilisés :	Références et copies des outils utilisés sur demande via Planète Urgence. Une clé USB par stagiaire : normes ISO, supports de cours et manuels au format PDF, ... Un exemplaire papier des supports de cours par stagiaire et un exemplaire complet du manuel de référence pour le lycée.
Se sont-ils révélés utiles :	Une fois les bases assimilées, mise en pratique sur des exemples de dessins manuels apportés par les stagiaires : méthode appréciée.
Quels conseils pour le successeur ?	Être disponible, ouvert, patient, curieux, à l'écoute et le plus professionnel possible : maîtriser l'outil DAO dans le périmètre attendu et l'outil informatique en général.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	Formation de formateurs en dessin assisté par ordinateur sous AutoCAD
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	Présentation générale de l'environnement du logiciel AutoCAD 2008. Utilisation des calques, ensemble des fonctions 2D, hachures, textes, cotations, bloc et wblock, mise en page dans l'espace objet et papier puis impression. Présentation rapide de l'environnement et des possibilités de la 3D en réunissant les 2 groupes.
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Permettre l'apprentissage de la DAO aux élèves, améliorer les réalisations techniques et donc les ressources financières du lycée. Compétences supplémentaires des enseignants pour des activités

professionnelles extra-scolaires.

Impact concret dans leur travail : Voir question précédente

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

- | | |
|--|--------------|
| ...travailler de manière autonome ? | En partie |
| ...mener à terme leurs projets ? | En partie |
| ...transmettre les acquis à leur entourage ? | Complètement |

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Difficile en quelques lignes de résumer cette mission mais voici quelques épisodes marquants :

- Samedi : ballade, avec les volontaires "fraichement" arrivés la veille, dans la capitale malgache. Le "Zoma" le grand marché animé et coloré, le centre-ville et l'avenue de l'Indépendance, le premier filet de zébu, les alentours du "Rova" le palais de la reine, ...

- Dimanche : départ en taxi, à 5, vers le parc national d'Andasibé-Mantadia situé à 3h de route à l'est de Tana.

Traversée de la banlieue de Tana et de la campagne malgache. Accueil par un guide local pour une marche de 4h dans la forêt tropicale pluviale à la rencontre des indri, des caméléons, des serpents, d'une flore exubérante : fougères arborescentes, arbres du voyageur, orchidées, ...

- Déplacements quotidien en taxi sur Tana. Prenez d'innombrables véhicules d'un autre âge : taxis (4L, 2CV, R12, ...), voitures, mini-bus, fourgonnettes, camions, 2 roues, piétons, commerçants ambulants, ... Mettez l'ensemble sous 33° sur des routes défoncées, ... et vous obtenez un indescriptible capharnaüm sonore et pollué qui mérite le détour ... une véritable aventure !

- Week-end intermédiaire : escapade de 24h sur Diégo-Suarez et ses alentours, au nord de Madagascar, pour partir sur les traces de mes parents et frères qui y ont vécu pendant 7 ans dans les années 1960. Séquence émotion garantie ...

- Cérémonie de fin de mission organisée par le lycée en présence du directeur régional de l'enseignement professionnel et technique, d'un représentant du ministère et d'une grande partie du lycée. Discours officiels en malgache et en français, remise des attestations de formation aux stagiaires, remise d'une très belle marqueterie malgache pour nous, pot de l'amitié et photos officielles ! Très grand moment pour clôturer notre mission.

Un grand merci à l'équipe locale de Planète Urgence (Vincent et Heritiana) pour l'organisation au quotidien, leur accueil et leur disponibilité.

Un grand merci également aux volontaires rencontrés sur Madagascar pour les bons moments que nous avons passé ensemble. Il faudra se revoir !

Bonnes missions aux prochains volontaires.

A mon retour...

- | | |
|--|---|
| Que vous a apporté cette mission ? | Une expérience unique dans un pays en grande difficulté : sanitaire, environnementale et économique |
| A-t-elle été conforme à vos attentes ? | Pas d'attentes particulières : que du bonheur ! |
| Pourquoi ? | Partager à nouveau tout simplement ... |
| Définition de la solidarité internationale ? | La même qu'avant de partir : créer des liens avec des populations en difficultés pour leur apporter ponctuellement une aide d'urgence ou une aide durable de développement. |
| Acquis transposables dans mon quotidien : | Un autre regard sur le monde qui nous entoure et sur nos propres difficultés : une grande leçon d'humilité. |