



**RAPPORT DE MISSION
CATHERINE BALTHAZARD**



**Projet 1250 - MADAGASCAR
Education**

**Mission du 17/10/2016 au 04/11/2016
Appui éducatif en français pour les élèves de l'école
primaire publique d'Analalava**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

MISSION AVEC ENFANTS du 17/10 au 28/10 :

Le planning des activités quotidiennes était travaillé par les 4 volontaires et adapté chaque soir en fonction des activités réalisées le jour J et en gardant en mémoire les demandes des institutrices lors du brief réalisé avant le début de la mission.

Nous avons respecté des séquences de 30mn en alternant les activités scolaires et ludiques, cette formule paraît être adapté aux enfants.

MISSION AVEC INSTITUTRICES du 31/10 au 04/11 :

Nous étions 2 volontaires pour cette 3^{ème} semaine et nous avons réalisé un programme en fonction des demandes et besoins des institutrices de l'école primaire et ce programme a été respecté (programme joint à ce rapport sur papier libre).

La motivation des institutrices et leur assiduité a démontré la réussite de cette mission.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	NSPP
Remarques sur le lieu :	<p>L'école n'est pas électrifiée pour l'instant. Les salles en bambou sont bruyantes.</p> <p>Les enfants sont habitués à ces conditions et je n'ai pas rencontré de difficulté particulière à exercer dans ces conditions que ce soit avec les enfants ou avec les institutrices.</p> <p>Il est nécessaire de s'adapter.</p>
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	<p>Petit à petit les tableaux noirs sont changés et les tables + bancs sont réparés.</p> <p>Il y a du matériel en suffisance à la bibliothèque celui ci est laissé par les volontaires après leur départ de chaque mission.</p> <p>Pour la mission avec les institutrices nous avons beaucoup utilisé le tableau et l'essentiel des activités étaient sous forme orale comme demandé par les institutrices lors du brief.</p>

Etat du matériel : Au village il est possible d'acheter des cahiers et des stylos.
Pas de problème rencontré pour l'achat du matériel mais il est préférable d'amener de France des crayons de couleurs + des craies car ce matériel a tendance à se détériorer sans être utilisé à cause de la chaleur.

Les participants

Contact avec les participants : Excellent

Nombre de participants présents : 37

Effectifs annoncés/inscrits/présents : MISSION AVEC LES ENFANTS :
2 groupes d'enfants de 7 à 13 ans avec 1 groupe de 18 enfants et 1 groupe de 19 enfants. Nous ne connaissions par à l'avance le nombre d'enfants c'est pourquoi il est bien de prévoir des photocopies supplémentaires.

MISSION AVEC LES INSTITUTRICES :
Toutes les institutrices (sauf 2) de l'école primaire du CP au CM ont assisté à cette mission en demi-journée voire même en journée complète malgré que sur la semaine de cette mission il y avait le 1er et 2 novembre il est possible que ce soit la raison de l'absence de 2 institutrices.

Liste exhaustive des participants : MISSION AVEC LES INSTITUTRICES :
Mission sur 1 semaine initiée au retour de la mission de 2015 (mission renforcement français avec les enfants).
Suite à la proposition par l'association partenaire AAME de cette nouvelle mission à la Direction de l'école primaire d'Analalava le Directeur et les institutrices ont démontré une forte motivation qui s'est révélée tout aussi forte lors de la mission.
Les institutrices ont toutes exprimées leur besoin de "connaître mieux le français" notamment à l'oral, savoir parler correctement le Français, savoir bien construire les phrases (sujet, verbe, complément).

Constitution de groupes : Les enfants étaient répartis en 2 groupes : 1 groupe de 19 et 1 groupe de 18 soit le matin ou l'après midi
Les institutrices étaient réparties en 2 groupes avec 1 groupe le matin et l'autre l'après midi.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : MISSION AVEC LES ENFANTS (durée de la mission 2 semaines) : travail sur photocopies + passage au tableau de chaque élève + écriture sur cahier - nous avons rythmé les vacances en séquences de 30mn maximum en alternant les activités scolaires et ludiques.

MISSION AVEC LES INSTITUTRICES (durée de la mission 1 semaine) : nous avons beaucoup "fait parler" les institutrices avec

une règle essentielle de l'utilisation du français durant toute la formation. Les activités ont été variées suivant un programme qui sera joint à ce rapport sur papier libre.

Outils de travail utilisés :

MISSION AVEC LES ENFANTS : supports sur photocopies, ceux ci tirés du site PU ou coccinelle.

Fiches pédagogiques pour écriture des lettres en minuscules attachées. Abécédaire.

Coloriages magiques et autres.

Matériel pour activités ludiques (bracelets en élastique, crayons de couleur)

MISSION AVEC LES INSTITUTRICES : utilisation du livret "le déblocage linguistique des élèves" sur le site <https://ifadem.org/sites/default/files/ressources/madagascar-livret1-d-eblocage-linguistique-des-eleves.pdf>.

En rapport avec leurs demandes nous avons mis en place nos activités par exemple "jeu des questions/réponses", travail de groupe pour présentation d'un sujet et restitution chacune leur tour, jeu du "téléphone sans fil", pour construction de phrases l'activité "des phrases dans le désordre" etc...

Se sont-ils révélés utiles :

OUI tous les participants (enfants et institutrices) ont été très réceptifs aux outils utilisés ainsi qu'aux méthodes de travail.

Ils ont été très motivés durant la mission.

Quels conseils pour le successeur ?

Pour la mission des enfants un cahier de suivi est rempli par chaque volontaire et ceci après chaque mission ce qui doit permettre aux prochains volontaires de se situer.

Comme ce cahier de suivi est consultable uniquement sur place, il serait intéressant voire indispensable de mettre en relation les volontaires entre eux avant le départ de chaque mission.

Si je peux donner un conseil c'est de ne pas se fixer d'objectif trop ambitieux mais plutôt un objectif réaliste et réalisable qui sera forcément évolutif tout au long de la mission.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

OBJECTIF INITIAL DE LA MISSION : APPUI EDUCATIF EN FRANCAIS POUR LES ELEVES DE L ECOLE PUBLIQUE PRIMAIRE D ANALALAVA

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

RENFORCEMENT DE L ECRITURE EN LETTRES MINUSCULES ATTACHEES SUR LE CAHIER EN RESPECTANT LES INTERLIGNES (à poursuivre lors des prochaines missions).

RENFORCEMENT DE LA CONNAISSANCE DES LETTRES DE L ALPHABET DANS L ORDRE ET LE DESORDRE.

AMÉLIORATION DE LA CONSTRUCTION DE PHRASE A L ORAL

Utilité de ces nouvelles connaissances : Ces nouvelles connaissances seront utiles au quotidien pour une progression constante mais à la condition de poursuivre, de manière continue, les missions avec les enfants et surtout d'inscrire dans le temps des missions (de 2 semaines également) avec les institutrices afin qu'elles puissent transmettre elles même les bons réflexes et automatismes aux enfants à travers leurs cours durant les prochaines années scolaires.

Impact concret dans leur travail : NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ? NSPP

...mener à terme leurs projets ? NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ? NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

C'est la seconde fois que je me rends à Analalava sur la même mission et toujours avec beaucoup de bonheur. Aussi les pieds posés sur le sol du village, aussitôt je m'y sens à l'aise ... c'est inexplicable !! çà se vit !!!

Cette année je suis restée une 3^{ième} semaine durant laquelle j'ai eu le plaisir avec Nadine (autre volontaire de la mission) d'accompagner les institutrices de l'école primaire.

Nous avons passé une semaine fantastique avec des personnes très motivées et à priori le programme a été à la hauteur de leurs attentes.

Cette semaine supplémentaire m'a permis de rencontrer toutes les institutrices de l'école et d'avoir un contact différent avec elles, les échanges ont été enrichissants pour nous toutes.

Durant ces 3 semaines je me suis vraiment senti à l'aise dans ce village si attachant au détour de simples promenades, les villageois sont vraiment accueillants.

J'ai passé de superbes moments avec les autres volontaires nous nous sommes vraiment bien entendues que ce soit pour nos travaux à l'école ou notre séjour au quotidien.

Je veux terminer en remerciant Jocelyn qui veille sur nous tout au long du séjour et aussi toute l'équipe de l'hôtel qui est aux petits soins pour que nous ne manquions de rien et bien sûr l'équipe des institutrices pour ces moments de convivialité.

Enfin je ne peux qu'inviter les lecteurs et visiteurs du site de PU qui seraient hésitants de se lancer et partir en congé solidaire quel que soit le thème retenu je pense qu'ils vivront une aventure et expérience inoubliables.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Cette mission a confirmé l'idée que j'ai de l'importance de partager, d'échanger, d'aller vers les autres, de donner et de savoir recevoir des instants de bonheur aussi simples puissent ils être.

Cette mission m'a aidé à rester humble , à confirmer la chance que nous avons d'avoir accès aux soins, à arrêter de se plaindre pour rien ou pas grand chose, à relativiser et à ne pas se poser de questions inutiles.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

OUI CETTE MISSION A ETE CONFORME A MES ATTENTES ENCORE UNE FOIS !!!

Pourquoi ?

PARCE QUE J AI VRAIMENT LE SENTIMENT DE ME RENDRE UTILE ET PARCE QUE JE TROUVE INADMISSIBLE QUE DES POPULATIONS VIVENT AINSI SANS L ACCES AUX SOINS A L EDUCATION GRATUITE ET POUR TOUS DANS UN MONDE DIT MODERNE C EST INACCEPTABLE

Définition de la solidarité internationale ?

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE C EST COMBATTRE LES INEGALITES DANS LE MONDE EN S UNISSANT AUTOUR D ORGANISATIONS DIVERSES ET VARIÉES.

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE C EST FAIRE CONNAITRE LES ACTIONS EXISTANTES A TRAVERS LE MONDE.

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE C EST CONVAINCRE LE PLUS POSSIBLE QU UN AUTRE MONDE MEILLEUR EST DEVANT NOUS

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE C EST AIDER LES POPULATIONS A ÊTRE AUTONOMES ET PAS FAIRE A LA PLACE DE !!!

Acquis transposables dans mon quotidien :

HUMILITÉ - ENTRAIDE - ÉCOUTE - OPTIMISME - ALLER DE L AVANT - CONVAINCRE - ALTRUISME - PARTAGE - CONFIANCE -