



**RAPPORT DE MISSION
BRIGITTE COURRET**



**Projet 1250 - MADAGASCAR
Education**

**Mission du 07/11/2016 au 18/11/2016
Appui éducatif en français pour les élèves de l'école
primaire publique d'Analalava**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Insuffisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

Planning des activités quotidiennes

Horaires de classe : 8h-11h ; 14h30-17h

1 groupe le matin, 1 groupe l'après-midi

Mes vacances étaient rythmées sur le même schéma (matin et après-midi):

8h à 8h30 ou 14h30 à 15h :

- accueil, distribution cahiers, badges, stylos
- date, hier, aujourd'hui, demain

8h30 à 9 h ou 15h à 15h30 :

- révision des activités de la veille
- alphabet (ensemble au tableau, seul dans le cahier, en minuscule, en majuscule, dans l'ordre, dans le désordre, abécédaire.....)

9h à 9h30 :

- travail sur les sons (colonnes à compléter, traduire les mots trouvés en malgache, distribuer des étiquettes avec des mots malgaches à traduire en français,
- travail du vocabulaire sur le thème " la classe" (trouver les mots en malgache, les écrire au tableau puis les traduire en français, fiches mots fléchés,)

9h30 à 9h50 ou 15h30 à 15h50 :

- récréation, moment d'échange et de détente avec les institutrices,

9h50 à 11h ou 15h50 à 17h :

- distribution des livres (la bibliothèque est bien fournie) méthode BEUSCHER, JUJUBE, HELMER, M'TOTO.....
- ils adorent les livres, je leur laissais toujours le temps de les découvrir
- lecture à voix haute d'un livre au choix,
- on finit souvent par un dessin, ou un jeu en extérieur avec un autre groupe

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale : Satisfaisant

Remarques sur le lieu : L'école est à 10 minutes à pieds de l'hôtel, au centre du village d'Analalave. 4 classes sont réservées pour les missions, 2 en dur, 2 en bambou. 3 classes ne ferment pas, nous avons acheté de nouveaux cadenas. Les classes sont grandes, pas d'électricité, pas

d'eau.

Remarques sur l'équipement mis à disposition : Pas de remarque particulière, le matériel est suffisant.

Etat du matériel : Les tableaux sont en bon état, 2 sont neufs. Les bureaux sont régulièrement réparés, certains sont neufs. Les stylos sont souvent "malades", les "Bic" ont eux aussi des problèmes d'encre, je pense que la chaleur modifie la fluidité. Peut être des feutres pointes fines seraient plus adaptés?

Les participants

Contact avec les participants : NSPP
Nombre de participants présents : 16
Effectifs annoncés/inscrits/présents : Pas d'écart
Liste exhaustive des participants : NSPP
Constitution de groupes : NSPP

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : Pas de méthode particulière, à part, répéter, répéter
Outils de travail utilisés : La méthode BEUSCHER, le passeport NATHAN CE, le dictionnaire
Se sont-ils révélés utiles : Les enfants adorent ce qui est nouveau, ils n'ont pas l'habitude des livres, ils aiment feuilleter un livre avec des images
Quels conseils pour le successeur ? Aller à la bibliothèque dès l'arrivée et choisir des livres à emmener dans la classe, changer régulièrement le stock

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial : Appui en français
La formation a-t-elle répondu aux besoins ? NSPP
Nouvelles connaissances acquises : Difficile à évaluer
Utilité de ces nouvelles connaissances : Progresser plus vite, peut être accéder au collège
Impact concret dans leur travail : NSPP
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...
...travailler de manière autonome ? NSPP
...mener à terme leurs projets ? NSPP
...transmettre les acquis à leur entourage ? NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Aller en mission à Analalave c'est vraiment partir en "congé = vacances, solidaire = partage" car le dépaysement est total, le village est vraiment au bout du bout, on est en dehors de notre temps, pas d'internet, pas de journaux, les gens sont accueillants, toujours souriants.

La vie y est calme, l'hôtel est vraiment un endroit où l'on se sent bien, Frédéric (gérant) et son staff sont toujours

présents et prévenants.

L'Ass AAME nous accompagne tout le long de notre séjour, Patrick, Jocelyn, Shadiat sont des personnes adorables qui essaient vraiment de nous aider dans notre démarche.

Jocelyn et les institutrices viennent nous chercher tous les matins à l'hôtel, le long du trajet on papote (en français), on en profite pour acheter des paniers sur le marché, un bon moment d'échange et de rigolade.

Les journées avec les enfants sont pleines de joie, ils sont très demandeurs, curieux, attention à ne pas se laisser déborder par quelques élèves plus audacieux, mais dans l'ensemble tout se passe bien, on peut faire appel aux institutrices si on a besoin de rétablir le calme.

A la sortie de l'école nous avons une petite heure avant la nuit et Jocelyn nous fait découvrir le village, nous avons rencontré un jeune anthropologue italien qui fait des recherches sur les croyances des villageois. On apprend que l'immense manguier de la place du village est prisonnier depuis très longtemps, un jour une mangue est tombée sur la tête d'un enfant, l'enfant est mort, il a été décidé d'enchaîner l'arbre, au fil des ans la chaîne a disparu à l'intérieur du tronc, le manguier est toujours prisonnier!!

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

La facilité à prendre du recul sur les situations conflictuelles,

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Je n'attendais rien en particulier mais je reviens avec une certitude : "mora mora"

Pourquoi ?

Pour moi ces périodes de congé sont des bouffées d'oxygène, j'ai complètement adopté les congés solidaires. Faire du tourisme uniquement ne m'intéresse plus.

Définition de la solidarité internationale ?

Le partage d'expérience et la découverte de l'autre

Acquis transposables dans mon quotidien :

Prendre le temps de la réflexion, ne pas se précipiter, mora-mora