



**RAPPORT DE MISSION
HAUDE VERN**



**Projet 1330 - MADAGASCAR
Documentation / Bibliothèque
Mission du 22/08/2011 au 02/09/2011
Formation des bibliothécaires du centre des Enfants
de Soleil d'Antananarivo**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Excellent
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Gestion de la bibliothèque:

Dans ce cadre, l'objectif a été de reprendre les notions abordées au sein de la formation effectuée par Murielle en novembre 2010 avec les points suivants:

- Le circuit du livre
- L'identification du livre: type d'ouvrage, repéré les d'informations (avec le titre, éditeur, auteur, date)
- La cotation du livre: album pour enfants, contes et légendes, romans pour enfants, romans pour adultes, classement des documentaires (selon DEWEY)

Au vu de l'arrivée de nombreux livres, mise en place de nouvelles sous catégories (ex; pour les enfants:Walt Disney, conte, aminmaux etc), pour le reste j'ai constaté rapidement que ces sujets étaient maîtrisés.

Gestion des prêts:

Les fiches sont tenues manuellement, une fiche individuelle existe pour chaque bénéficiaire classé ensuite par foyer et par sexe.

Constat: certains de ces livres ne sont pas rendus régulièrement au foyer.

Lors de la formation, chaque éducateur a récupéré les livres des différents foyers.

En terme de solution pour l'avenir, il a été décidé que c'est à chaque éducateur des foyers d'être responsable des livres empruntés. Pour faire le suivi des livres de son foyer, il a été proposer de mettre en place un cahier bibliothèque pour chaque foyer.

L'objectif du cahier est:

- Contrôler la durée d'emprunt du livre
- Vérifier la présence des enfants: Le bibliothécaire indiquera à chaque passage d'enfant au sein du cahier

Mise en place d'un règlement intérieur:

La position du bibliothécaire de permanence.

Les objectifs de l'animation:

Faciliter l'approche du livre

Aider les enfants dans leurs études

Faciliter l'apprentissage de l'écrit

Poursuivre le travail d'une ambiance conviviale au sein de la bibliothèque.

Comment mettre en valeur un livre?

Le rôle et place de l'animateur avec les éléments suivants:

- l'intérêt de mettre en place des animations
- le rôle d'un animateur
- la panoplie de l'animateur (positionnement et qualité)
- la notion d'autorité, de liberté et de sanction

Animation à envisager :

Pour compléter les propositions d'animation, travail sur la mise en place de petits jeux:

- Sans intermédiaire du livre: reprendre les fiches du livre « Fichier jeux et lecture »
- Avec intermédiaire du livre reprendre les éléments du livre « 1001 activités autour du livre »
- A compléter avec les propositions laissées au sein du classeur gris

Notion d'animation:

-Le travail sur la notion d'animation et du jeu nous a permis d'aborder les sujets suivants:

- Qu'est ce qu'une animation?
- Quels types d'animation existent'ils? Exemple: jeux avec les mots, jeux avec l'écriture, jeux à titre individuel ou collectif, les jeux avec ou sans les livres
- L'importance des sens: ex: le toucher pour les petits, l'odeur des vieux livres, la vue (évidemment pour regarder et lire), l'ouïe pour écouter des histoires etc

La notion de projet

Cette formation a été l'occasion d'aborder certains projets sur la bibliothèque:

- Rédaction de fiche sur les sujets suivants:
- Règlement intérieur
- les chaussures par temps de pluie
- le nom de la bibliothèque
- l'achat de journaux et de revues
- Le retour des emprunts

Autour de ces éléments ont été abordés les points suivants:

Comment conduire une réunion?

Comment monter un projet? La nécessité de mener un projet à son terme de manière précise (qui, quoi, pourquoi, comment, coût, objectifs, délais, date etc)

L'intérêt de l'évaluation, les critères d'évaluation (quantitatif, qualitatif)

La nécessité de préparation

Comment monter un projet d'animation?

Les caractéristiques du public:

Importance de s'adapter à l'âge et au niveau de français du public

Souhait d'intégrer de manière plus importante les femmes du CAT et leurs petits au sein de la bibliothèque.

Information générale sur l'ouverture de la bibliothèque

Tous les samedi après midi: avec obligation de chaque foyer d'y venir à tour de rôle de 14h à 16 h

Et prochainement tous les mercredis: permanence possible grâce à la disponibilité d'Annick (bénévole).

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :

Satisfaisant

Remarques sur le lieu :

La formation a eu lieu au sein de la salle de la bibliothèque. Petite pièce mais très bien disposée, idéale pour faire la formation.

Remarques sur l'équipement mis à disposition :

Pas forcément de matériel mis à disposition mais je n'en ai pas eu l'utilité non plus.

- des exemples de jeux
- la gestion de la bibliothèque
- la protection des livres

Ces fiches leurs ont été remis lors de mon départ

2 Livres ont été laissés:

- Sur l'animation avec le livre avec: "1001 activités autour du livre"
- Sur l'animation à travers des petits jeux: "fichier jeux, lecture et écriture" (collection Viens jouer des Francas)

Se sont-ils révélés utiles :

Ces outils leurs ont permis de revoir certaines notions. Ils avaient déjà pris l'habitude de reprendre les éléments remis par Murielle lors de la précédente mission.

Au niveau des 2 livres laissés, ils sont en mesure de se les approprier car nous avons pris le temps de les utiliser le temps de la formation.

Les outils pourront également être repris pour voir certaines notions en fonction des besoins de chacun.

Quels conseils pour le successeur ?

Si une nouvelle formation doit avoir lieu, je pense que le seul moment où les éducateurs sont à peu près disponibles c'est durant les vacances scolaires.

Pour la suite, il serait intéressant d'approfondir tout ce qui concerne l'animation. Car même s'ils sont éducateurs ils n'ont pas l'habitude de prendre du temps pour jouer avec les jeunes. Tout ce qui est petits jeux a été vu (et j'espère acquis) par contre, je n'ai pas eu le temps de voir l'instauration d'activité sur du plus long terme notamment en rapport avec les livres (ex: théâtre).

De plus, nous n'avons pas eu la possibilité de mettre en pratique les connaissances auprès des enfants.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalizations :

Rappel de l'objectif initial :	Gestion de la bibliothèque et animation
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	Maîtrise de la gestion manuelle d'une bibliothèque Notion de méthodologie de projet: avec l'ensemble des points à voir pour aller au bout d'un projet, d'une idée Notion sur la conduite de réunions Notion sur la position d'un animateur Intérêt de mettre en place des animations Capacité à mener des petits jeux
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Toutes, l'intérêt est qu'ils puissent s'approprier toutes les notions au sein de leur bibliothèque.
Impact concret dans leur travail :	Capacité à gérer le bibliothèque Capacité à l'aménager les lieux en fonction des évolutions (nombres de livres) Capacités à entreprendre des projets et à mener des animations Capacité à mener des réunions

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?	Complètement
...mener à terme leurs projets ?	En partie
...transmettre les acquis à leur entourage ?	En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Cette mission a été très agréable à faire. J'en sors enrichie par les échanges que j'ai pu avoir avec tous. Les bénéficiaires et membres de l'EDS sont des personnes intéressantes et passionnées. Cela a été un vrai plaisir de partager leurs quotidiens pour ces quelques jours. Je me rends compte du travail important que cette association doit entreprendre pour accompagner ces enfants (ayant des histoires très difficiles) pour qui, il faut être très présent et rassurant. Il faut bien se rendre compte que pour certains enfants la langue française est loin d'être maîtrisée à leur arrivée. Je pense que l'outil de la bibliothèque est un plus pour désacraliser le livre et l'accès à la culture d'une manière ludique.

Merci à Planète Urgence de pouvoir me faire vivre ces expériences.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?	Cette mission a été importante pour moi. Elle m'a permis de relever un nouveau défi. Elle me permet de m'enrichir à titre personnel. C'est une très belle parenthèse.
A-t-elle été conforme à vos attentes ?	Cette mission a été totalement conforme à mes attentes malgré mes craintes initiales de ne pas être à la hauteur au vu du thème.
Pourquoi ?	Car je trouve que c'est un moyen exceptionnel de découvrir un pays. Être en contact avec les habitants est toujours intéressants et permet des échanges riches sur nos différences culturelles. Le cadre et les conditions que nous donne Planète Urgence est idéal pour mener à bien notre mission et être le plus vite opérationnel (sécurité et confort).
Définition de la solidarité internationale ?	C'est de rencontrer l'autre le plus simplement possible et de s'enrichir mutuellement. Même si nous venons dans l'idée de transmettre nous recevons également beaucoup.
Acquis transposables dans mon quotidien :	Les acquis transposables à mon quotidien sont: <ul style="list-style-type: none">- La capacité d'adaptation: nouvel environnement, une position de formateur que je n'exerce pas au quotidien. Savoir s'adapter au besoin des bénéficiaires et ne pas calquer ce que l'on pense être le mieux pour eux- L'importance d'être le plus clair et le plus précis possible dans ces échanges: nous n'avons pas toujours les mêmes définitions de certains termes.- L'ouverture d'esprit: les échanges sont essentiels pour comprendre ces voisins, sa culture