



**RAPPORT DE MISSION
SOPHIE ARSAC**



**Projet 1153 - INDE
Animation**

**Mission du 29/08/2010 au 11/09/2010
Training in pedagogy/animation for creche workers
of PSDF**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	NSPP
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Les horaires des cours :

- 10h – 13h (avec un « tea break » dans la matinée)
- 13h45 – 15 h

L'organisation : alternance de journées de cours dans les locaux de PSDF et de visites dans les crèches.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	NSPP
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	<p>Les cours ont lieu dans les locaux de l'association PSDF.</p> <p>Le matériel à disposition :</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 tableau blanc effaçable + effaceur + 2 feutres- 1 grande table, des chaises et bancs- A disposition : des feutres, des stylos, du scotch, de la colle en stick, agrafeuse, carton thermocollé, du papier journal, rouleaux de feuilles de gros grammage, feuilles A4- 1 ordinateur et 1 imprimante dans le bureau de Mr MohanSundaram- PSDF a fourni à chaque participante un carnet pour prendre des notes et un stylo <p>NB : A la fin de ma mission, j'ai laissé des livres : des imagiers et un recueil de comptines en langue anglaise</p>
Etat du matériel :	NSPP

Les participants

Contact avec les participants :	Satisfaisant
Nombre de participants présents :	7
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	NSPP
Liste exhaustive des participants :	Bénéficiaires : 7 « teachers » qui, chacune, pilotent une des crèches de l'association PSDF Pondicherry. Elles cumulent le rôle d'assistante maternelle, d'éducatrice et de directrice de crèche. A.Vijayalatha, B.Jayabarathi , M.Datchayani , T.Saraswathi ,

L'objectif des participantes : « acquire teaching skills and knowledge in order to use creativity, to improve the creche activities - as well as child growth. ».

« How to take care of the children » (dixit une des enseignantes questionnée lors du 1er jour de formation).

Constitution de groupes :

NSPP

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :

En m'appuyant sur un travail préparatoire préalable, j'ai cherché à adapter les objectifs de la formation en fonction des demandes des participantes et de mes observations.

1. Axer la formation sur la production de matériel pédagogique adapté à leurs besoins et avec un minimum de budget,

- Absence de crayons, peintures, papier et autres équipements éducatifs (à l'exception de cubes, jouets plastiques ...),
- L'enseignement est axé sur la récitation de vocabulaire autour des animaux, des fruits, des légumes, jours, mois.

2. Développer les interactions, le dialogue avec les participantes

- Pour valider la pertinence des activités proposées en terme de moyens et en terme culturel

NB Remarque d'une participante lorsque j'évoque l'activité « pluviomètre » : certains parents parmi les moins éduqués « craignent » la pluie et donc faire jouer les enfants avec un pluviomètre (donc la pluie) lui apparaît comme problématique

- Pour les encourager et compenser leur pudeur extrême qui les empêche de réellement « pratiquer » devant moi, de simuler la mise en œuvre d'activités ou de proposer des idées

3. Compenser la barrière de la langue

- La reformulation soit par les participantes soit par la traductrice est un bon outil de validation, de vérification et de relance.

NB La maîtrise de l'anglais de la traductrice est tout à fait honorable, il convient toutefois de vérifier avec elle sa compréhension des propos à traduire.

- Les schémas et dessins sur tableau blanc sont des outils pédagogiques très utiles pour assurer la compréhension des contenus de cours en langue anglaise.

- Limiter l'approche théorique et contextualiser les activités proposées en accentuant leurs valeurs pédagogiques.

- Fabriquer et présenter des modèles du matériel à produire : un exemple de puzzle, de poupée, de dominos etc...

Les principaux sujets proposés :

- Capacités d'apprentissage des enfants de 1 à 5 ans et leur développement

- Proposition de méthodes pédagogiques

- Proposition d'activités pédagogiques (plutôt orientées vers

l'apprentissage de la langue anglaise) en utilisant le matériel disponible soit du carton, des feuilles, de la ficelle, de la corde, du papier journal, de la colle en stick et du scotch

Les activités proposées :

- Horloge
- Puzzle
- Jeu de Memory
- Dominos couleurs
- Dominos chiffres
- Semainier
- Calendrier perpétuel
- Balles
- Poupées en fil de coton
- Les émotions
- Comptines
- Culture générale : les couleurs, la terre et le soleil, la pluie

Outils de travail utilisés :

Voir supports fournis

Se sont-ils révélés utiles :

NSPP

Quels conseils pour le successeur ?

NSPP

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

NSPP

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

NSPP

Nouvelles connaissances acquises :

Les principaux sujets proposés :

- Capacités d'apprentissage des enfants de 1 à 5 ans et leur développement
- Proposition de méthodes pédagogiques
- Proposition d'activités pédagogiques (plutôt orientées vers l'apprentissage de la langue anglaise) en utilisant le matériel disponible soit du carton, des feuilles, de la ficelle, de la corde, du papier journal, de la colle en stick et du scotch

Les activités proposées :

- Horloge
- Puzzle
- Jeu de Memory
- Dominos couleurs
- Dominos chiffres
- Semainier
- Calendrier perpétuel
- Balles
- Poupées en fil de coton
- Les émotions
- Comptines
- Culture générale : les couleurs, la terre et le soleil, la pluie

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Mise en application immédiate dans les crèches

Impact concret dans leur travail : NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ? En partie

...mener à terme leurs projets ? En partie

...transmettre les acquis à leur entourage ? En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

NSPP

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Le plaisir de rencontres très riches et intenses et celui d'apporter des connaissances à des personnes dans l'objectif de leur permettre de pratiquer leur métier avec d'autres compétences, donc de s'enrichir et de gagner en autonomie et maturité ... dans ce cas, pour le bien de jeunes enfants de crèches.

A-t-elle été conforme à vos attentes ? NSPP

Pourquoi ? NSPP

Définition de la solidarité internationale ? NSPP

Acquis transposables dans mon quotidien : NSPP