



**RAPPORT DE MISSION
NICOLAS DIETSCH**



Projet 1690 - CAMBODGE

Mécanique-soudure

Mission du 05/03/2018 au 16/03/2018

**Aide à la mise en place d'un atelier de mécanique et à
la formation en mécanique-soudure**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Je n'ai pas pu faire de planning à mon arrivé car certains matériels manquaient et sont arrivés plus tard dans la semaine. Néanmoins les journées se décomposaient généralement ainsi:

- Explication du procédé de soudure et de son principe. Point sécurité suivi d'exemple concret
- Installation du matériel et point sur l'entretien et le réglage des paramètres de soudage
- Préparations des matériaux à découper (découpage, nettoyage, assemblage)
- Explication des différents types de préparation existante
- Démonstration de la technique de soudage à adopter, d'abord en l'air et ensuite sur pièces
- Entraînement des participants jusqu'à compréhension
- Exemple sur applications concrète (séchoirs, chariots, charpente)

Ce déroulement n'était pas formel, certains points prenaient plus de temps que d'autres et nécessitaient plus d'une demi-journée. De même pour l'entraînement à la soudure certains procédés ont été plus longs à maîtriser.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	<p>L'atelier est adapté, il est assez grand pour ne pas travailler les uns sur les autres. Il est bien aéré les fumées dues au soudage ne stagnent pas.</p> <p>Les élèves pourraient peut-être fabriquer de nouveaux établis entièrement en acier car ceux existants sont faits de bois et donc pas très adaptés avec la soudure (masse, projections...). Il faudrait peut-être aussi revoir l'alimentation électrique de certains appareils de soudage et du réseau de l'atelier, certains branchements ont l'air un peu faibles au vu de l'énergie dont doit disposer l'appareil et lorsque plusieurs appareils fonctionnent en même temps on ressent une nette perte d'énergie.</p>
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	A mon arrivé le centre ne disposait que de postes à souder à l'arc plus ou moins récents.
Etat du matériel :	Pour pallier le manque de matériel le responsable du centre et moi-même sommes allés dans un magasin de fournitures industrielles pour équiper le centre en nouveaux appareils. Les élèves disposent

maintenant de quatre appareils neufs et parfaitement adapté à la formation en soudure.

- Poste à souder MIG/MAG
- Poste TIG DC
- Poste de découpage plasma
- Equipement pour le soudage oxyacétylénique (jeu de bouteilles, chalumeau, métaux d'apport, décapant...)

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	4
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Pas d'écart, nombre de formateurs annoncés 4 et 4 furent présent pendant les 2 semaines.
Liste exhaustive des participants :	<ul style="list-style-type: none">- HOKMENG Leng élève mécanicien- Samnang CHHIV Professeur technique- Vary HOEUN Professeur technique- Seth NA Professeur technique

Leur motivation personnel vis à vis de la formation était l'apprentissage de nouvelles compétences nécessaires aux centres, mais aussi avoir une approche des normes et des pratiques conventionnels de la soudure afin de pouvoir retransmettre un savoir concret et applicable en entreprise.

Les connaissances qu'ils ont souhaité acquérir étaient la pratique de la soudure au moyen de différents procédés (TIG/MIG;MAG), et le réglage des différents appareils.

Constitution de groupes :	Pas de groupe, les participants étaient 4, pour travailler c'était parfait. Plus de participants serait un peu compliqué à gérer.
---------------------------	---

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	Nous faisons d'abord quelque point de cours théorique important que j'illustre ensuite par un exemple concret. Puis les formateurs répètent le geste jusqu'à comprendre comment cela fonctionne.
Outils de travail utilisés :	J'avais apporté avec moi mes cours d'apprentissage nous nous en servions pour faire les cours. Je leur ai laissé en partant une clé USB avec les cours.
Se sont-ils révélés utiles :	Oui ils étaient contents de voir des choses écrites et non pas seulement exprimées à l'oral. Il leur restera à traduire ces cours pour leurs futures élèves.
Quels conseils pour le successeur ?	Faire un rappel sur les techniques de bases et continuer à les faire s'entraîner. Il n'y a qu'avec l'entraînement que l'on peut arriver à bien souder.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	L'objectif était la mise en place d'un atelier de mécanique et la formation à la mécanique et soudure
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Satisfaisant
Nouvelles connaissances acquises :	Le principe et la pratique de la soudure TIG et MIG/MAG La préparation des pièces avant soudure Le réglage des paramètres de soudage
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Avec ces nouvelles connaissances ils pourront former de futurs élèves avec de bonnes méthodes et des règles en matières de sécurité.
Impact concret dans leur travail :	Ils pourront dans l'avenir écrire leur propre cours en s'inspirant de ceux que je leur ai donnés pour pouvoir former de nouveaux élèves. Parmi les participants il y avait un élève, lui pourra intégrer une entreprise et faire valoir son futur statut de soudeur compétent.
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	En partie
...mener à terme leurs projets ?	En partie
...transmettre les acquis à leur entourage ?	En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Le centre CKN se trouve a 1/2 heure de tuk-tuk de Phnom Penh. PP est une très jolie ville mais si comme moi vous préférez le calme de la campagne a l'agitation des grandes villes asiatiques vous ne serez pas déçue.

A mon arrivé au centre j'ai pris contact avec Saroeun un des fondateurs du CKN et responsable du centre. Il est très investit pour ses élèves et très travailleurs. Le contact est immédiatement bien passé avec lui, il est d'une extrême gentillesse. Je fait avec lui le tour du (très grand) site. Malheureusement on voit que ce centre est sous exploités, les possibilités y serait formidables mais fautes de soutien et donc d'argent il n'est occupé que par une vingtaine d'élève et formateurs.

La chambre que j'ai occuper et plus que correct, le lit confortable et la salle de bains fonctionnel (c'est la seul chambre avec une SDB privative, elle est réservé aux invités).

Les repas sont pris avec Saroeun, ils sont préparés par les élèves et sont typiques du Cambodge c'est un régal ! J'ai plusieurs fois proposés mon aide pour la confection des plats mais les élèves refuse, c'est presque frustrant mais je pense que c'est leur hospitalité qui veut ça.

Les journées de travail commence à 8h30 et se termine à 17h30. La pause de midi est bien mériter par cette chaleur. Les premiers jours je ne faisait pas de sieste mais j'ai vite compris son importance au moment de reprendre le travail. Le corps est très sollicité avec le soleil et Saroeun me dit qu'il ne sert a rien de s'épuiser mieux vaut terminer la mission a son rythme plutôt que de la voir s'interrompre a cause de la fatigue.

En dehors de la formation les élèves du centre sont plutôt timide, la barrière de la langue n'aidant pas. Mais il est toujours possible d'improviser une conversation.

Je vous conseille de vous éloigner du centre pendant votre temps libre, prenez un vélo et parcourez les chemins

longeant les champs, la campagne est magnifique, attention à ne pas vous faire surprendre par la tombée rapide de la nuit (17h30-18h00)

Juste en face du centre se trouve un magnifique ensemble de pagode et un temple en construction. Les bonzes ne manqueront pas de vous saluer et de vous questionner sur votre présence dans ces lieux.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

De superbes rencontres avec des personnes formidables. Une vision différente sur ma vie professionnelle et personnelle. Une façon de voyager différemment.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui totalement et même plus

Pourquoi ?

J'ai vécu une expérience formidable au-delà de mes attentes. La possibilité de recommencer, dans un autre pays avec de nouvelles personnes, ne peut que me donner envie de repartir.

Définition de la solidarité internationale ?

Le soutien apporté à un pays, non pas, par des moyens financiers qui ne feraient qu'entretenir la dépendance envers le donateur, mais l'apport humain de compétences, de connaissances qui pourront à terme permettre l'autonomie du pays soutenu tout cela dans un élan de solidarité désintéressé.

Acquis transposables dans mon quotidien :

À l'avenir, relativiser les petits problèmes du quotidien qui paraîtront dérisoires face aux problèmes rencontrés durant la mission.
Changer mes habitudes de vie (consommation, environnement, relationnel)
Sensibiliser mon entourage à la solidarité internationale.