



**RAPPORT DE MISSION
FLORENCE CLECH**



**Projet 1285 - BÉNIN
Agriculture
Mission du 17/07/2017 au 28/07/2017
Formation en maraîchage et techniques de
production agricole écologique.**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Planning mis au point au fur et à mesure avec le responsable de la Perle de l'Atacora et les participants:

- _ 4 séances de 2h en salle
- _ des déplacements sur le terrain dans les champs des agriculteurs participants
- _ des ateliers spécifiques sur le terrain (2 ateliers compost - 1 atelier semences - 1 atelier cuisine).

C'était très bien comme cela.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	Cours en salle à l'école primaire, à proximité du lodge. Ordinateur, projecteur, tableau à craies. Bien adapté malgré quelques perturbations d'électricité mais nous avons un support papier qui permettait d'avancer malgré cela.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	NSPP
Etat du matériel :	NSPP

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	20
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Les participants prévus étaient de 15 environ car seuls les maraichers étaient initialement visés. Mais d'un commun accord au début de la formation, celle-ci a été étendue aussi aux agriculteurs non maraichers, soit 21 personnes, qui ont été présents à chaque fois sauf cas particuliers. C'était un bon nombre de participants.
Liste exhaustive des participants :	La liste des participants à chaque séance a été notée et est conservée par le responsable de la Perle de l'Atacora (Parfait Formate). La motivation vient des villageois et de l'association de la Perle de l'Atacora qui souhaitent profondément développer l'agro-écologie, dans le but d'être autonome et de protéger leur santé et leurs terres.

Constitution de groupes : Un groupe unique, constitué par les membres de la Perle de l'Atacora. Les participants étaient tous volontaires. Il étaient représentatifs de tous les quartiers du village de Koussoucoingou, ce qui laisse présager un bon développement de l'agro-écologie.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : Un support PPT préparé à l'avance avec les thèmes classiques de l'agro-écologie et des illustrations de nos expériences personnelles. A la première séance, après présentations et partage des objectifs, à partir du sommaire du PPT, nous avons décidé d'un commun accord des sujets sélectionnés et du planning de travail. Le planning de travail était ajusté au fur et à mesure, confirmé chaque jour pour le lendemain. Un des participants traduisait au fur et à mesure dans la langue Otomari pour que chacun puisse bien comprendre. A la fin nous avons fait une séance de conclusion, où nous avons présenté nos recommandations pour la suite, sur demande du Responsable de la Perle de l'Atacora (ces recommandations sont en 2è partie du PPT). Nous avons montré toutes les photos prises pendant la formation et nous avons remis une attestation à 21 personnes, correspondant aux personnes ayant suivi l'ensemble de la formation.

Outils de travail utilisés : Support PPT fournie en PJ du rapport

Se sont-ils révélés utiles : Oui

Quels conseils pour le successeur ? Prévoir un support PPT structuré par thèmes, flexible, avec des phrases simples et surtout des images. Prévoir une impression papier de ce support en cas de panne informatique. Prévoir des formats papier pour les attestations de formation.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial : Renforcer les connaissances des paysans en maraichage et en agro-écologie.

La formation a-t-elle répondu aux besoins ? Excellent

Nouvelles connaissances acquises :
_ pratique du compostage qui était connu mais non réalisé
_ pratique du paillis pour conserver l'humidité, réduire le défrichage
_ connaissances des différentes familles de plantes et de leurs besoins en nutriments (en particulier les engrais verts qui nourrissent le sol)
_ prise de conscience pour arrêter les herbicides et les engrais chimiques
_ prise de conscience des inconvénients du brûlis
_ ouverture sur la production de légumes qui est peu développée (davantage de variétés de légumes, technique de production pour améliorer le rendement et la taille des fruits/légumes, par exemple tomate)

Utilité de ces nouvelles connaissances : Augmenter la part de terres cultivées en agro-écologie dans le

village jusqu'à viser 100% si les villageois en ont la volonté.

Les conséquences seraient alors : une autonomie plus grande, une meilleure santé de la population, la conservation de terre fertile, le développement du tourisme écologique et responsable, la vente de produits écologiques voire biologiques (si investissement dans une démarche de certification).

A NOTER que l'association La Perle de l'Atacora a décidé de créer un comité de suivi des actions de développement de l'agro-écologie.

Impact concret dans leur travail :

_ développer les tas de composts avec orientation systématique des déchets du village en déchets compostables (végétaux, déchets animaux) et des déchets non compostables (plastics)

_ contrôler les zones désherbées aux herbicides avec objectif 0%

_ multiplier les cultures mixtes et les engrais verts (haricots, pois, légumineuses...)

_ cultiver davantage de légumes (en quantité et en variétés)

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ? Complètement

...mener à terme leurs projets ? En partie

...transmettre les acquis à leur entourage ? En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

NSPP

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

La grande satisfaction d'avoir pu passer les messages que nous voulions passer et qu'ils aient été bien compris.

La joie d'être intégrés au village (le fait de travailler avec les villageois crée un rapport particulier bien plus enrichissant que d'être un simple touriste)

Avoir vécu coupé de notre monde habituel, dans un lieu beau, paisible et (encore essentiellement) naturel.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui

Pourquoi ?

NSPP

Définition de la solidarité internationale ?

Toujours conforme à la vôtre

Acquis transposables dans mon quotidien :

Un recul par rapport à nos préoccupations non essentielles.

Une prise de conscience des risques de dérive sur les produits chimiques même dans ces endroits reculés et en conséquence la motivation à s'engager encore davantage pour l'agro-écologie.