



**RAPPORT DE MISSION
JEAN-LUC GALY**



**Projet 1509 - BÉNIN
Langue
Mission du 14/03/2016 au 25/03/2016
Alphabétisation de personnes handicapées du
Centre de Perporiyakou**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Satisfaisant
Informations reçues du partenaire :	NSPP
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Satisfaisant
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Satisfaisant

Planning des activités quotidiennes

Les cours étaient organisés de la façon suivante. Le matin de 8h00 à 10h00 et l'après midi de 16h00 à 18h00 avec quelques débordements dus à la demande des élèves.

Le matin était consacré à la lecture et à l'écriture et l'après midi à des jeux en rapport au cours du matin.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	La classe était correcte j'avais un tableau blanc des craies. Les élèves avaient un cahier et un stylo. Pour la saison sèche il faudrait prévoir un ventilateur pour pouvoir aérer la salle.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Je possédais un tableau blanc avec des craies de toutes les couleurs. Les élèves avaient un cahier et un stylo.
Etat du matériel :	J'ai acheté en France deux petits livres pour leur apprendre à écrire et à compter. J'ai aussi acheté un livre de conte pour un élève qui savait lire et écrire, mais qui avait des problèmes de compréhension du français.

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	7
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Il y a eu écart entre le nombre d'élèves attendus et le nombre d'élèves qui ont suivi la formation, car c'était un retour de vacances et de nombreux apprenants sont arrivés en retard. De plus les autres formateurs ne commençaient les cours que le Lundi 28 Mars, (après mon départ) Donc je suppose que les élèves absents n'étaient pas très motivés par la formation.
Liste exhaustive des participants :	Djaou Raimi élève en tissage Patcha Nékima élève en couture Namoni sylvie élève en couture M'PO kanti élève en tissage Natta Kouagou élève tissage Sama Borako élève en agro

Salimfa élève en tissage

Constitution de groupes :

2 groupes ont été constitués.

Un groupe d'une personne qui savait lire et écrire et un groupe de six personnes qui avait des difficultés à lire et écrire.

Mon objectif pour la personne seule a été de lui apprendre la signification des mots et des phrases qu'il lisait.

Pour les autres c'était leur apprendre à mieux parler, lire et écrire le français

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :

Pour apprendre à lire et écrire c'était la méthode globale.

Pour la compréhension il avait un livre et interrogeait sur les phrases qu'il ne comprenait pas

Outils de travail utilisés :

L'abécédaire de P.U., le tableau et le livre de conte

Se sont-ils révélés utiles :

Tout à fait. ils adoraient l'abécédaire de P.U.

Quels conseils pour le successeur ?

J'ai remarqué que les élèves avaient du mal à comprendre mais apprenaient par cœur. Donc bien contrôler la compréhension en revenant sur les leçons précédentes.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Alphabétisation d'adulte handicapé.

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Un début de lecture et d'écriture pour la majorité

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Si un suivi est effectué ils arriveront à lire et écrire

Impact concret dans leur travail :

Ils pourront lire des documents administratifs et rédiger des courriers et des factures pour leur clients si un suivi est effectué.

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

...mener à terme leurs projets ?

NSPP

...transmettre les acquis à leur entourage ?

En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Ce fut un grand changement et une très belle expérience. Ce qui m'a le plus surpris, c'est leur grande solidarité. Les élèves s'aidaient en permanence sans qu'on leur demande. Lors du retour de la visite du parc du Pendjari nous avons éclaté un pneu, toutes les voitures qui passaient nous ont proposé leur aide.

Les conditions de vie est plus "dure" qu'en Europe, cela nous ramène à l'essentiel et qu'il y a toujours une solution à nos problèmes.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Cette mission m'a appris à relativiser beaucoup de choses.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Tout à fait. Elle m'a même apporté plus que mes attentes.

Pourquoi ?

Pour pouvoir revivre d'aussi beaux moments.

Définition de la solidarité internationale ?

Essayer d'appuyer les pays en difficulté pour se développer et pour permettre à leurs populations d'être plus autonomes.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Me dire que chaque problème a sa solution et qu'il faut relativiser beaucoup de choses.