



**RAPPORT DE MISSION  
CATHERINE PAUL**



**Projet 1509 - BÉNIN  
Langue  
Mission du 17/08/2015 au 28/08/2015  
Alphabétisation de personnes handicapées du  
Centre de Perporiyakou**

## Sur le terrain : déroulement de la mission...

### Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

### Planning des activités quotidiennes

J'ai travaillé la première semaine du mardi au samedi et la deuxième du lundi au vendredi .

J'intervenais le matin de 8H à 10H30 et l'après midi de 15H30 à 18H. cette organisation était satisfaisante car elle permettait aux jeunes de faire leur travail d'apprentissage en continu en milieu de journée et elle me permettait de revenir à l'hôtel pour déjeuner et me reposer en début d'après midi ou faire une promenade en ville.

Le matin, le travail était consacré aux mathématiques et l'après midi au français ; cette organisation s'est mise en place à partir du quatrième jour. A la fin de la matinée et de l'après midi( un quart d'heure environ), nous faisons des jeux favorisant l'expression orale et je faisais chanter les élèves, ce qui leur plaisait beaucoup .

### Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	La salle de cours était adaptée à la formation; il y avait un tableau et suffisamment d'espace ; elle était située à côté des salles d'apprentissage , ce qui était très agréable. Je pouvais voir ainsi les autres jeunes travailler , faire le tissage, la couture, le macramé .
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	L'équipement était suffisant, tableau , craie . j'ai pu avoir toutes les photocopies que j'ai demandées . Le seul petit problème: comme nous avons beaucoup travailler , certains élèves n'avaient plus de place pour écrire sur leur cahier!
Etat du matériel :	NSPP

### Les participants

Contact avec les participants :	Excellent
Nombre de participants présents :	12
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Pas d'écart . 12 participants comme annoncé
Liste exhaustive des participants :	Les jeunes souhaitaient apprendre à lire , à compter, à écrire afin d'exercer au mieux un métier d'artisan et être autonomes ; certains avaient quelques connaissances de base (niveau CE2) et d'autres ne savaient rien. Marie Jeanne qui m'a précédée avait bien travaillé sur l'apprentissage de l' alphabet et l'écriture .
Constitution de groupes :	J'ai constitué deux groupes , groupes déjà formés par Marie Jeanne. Un groupe de jeunes qui avaient bénéficié d'une scolarisation et un

autre avec ceux qui n'avaient jamais été à l'école.

## Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :

Pour l'apprentissage du français , travail avec comme support des livres du niveau CP avec lecture , acquisition de vocabulaire , dictée de mots , apprentissage des sons ou , oi, on ,an..., phrases à constituer à partir de mots mélangés , classer les mots masculins et féminins,mettre au pluriel et au singulier...Le travail se faisait sur l'ardoise et sur le cahier et chaque élève venait fréquemment au tableau. Beaucoup de participation.

Pour le groupe le moins avancé , apprentissage de l'alphabet avec rappel quotidien, dictée de lettres et de syllabes.

J'ai aussi donné un petit livre à lire à l'élève la plus avancée pour qu'elle ne perde pas son temps et elle était chargée chaque jour de résumer aux élèves les pages qu'elle avait lues la veille.

Acquisition aussi de connaissances générales , géographie ( j'avais apporté une mappemonde), le soleil , la terre , les parties du corps

Pour les mathématiques , calcul mental ,petite soustraction , addition avec ou sans retenues selon le groupe , multiplication à deux chiffres et table de multiplication pour le groupe le plus avancé , jeux de rôle pour résoudre des petits problèmes ( j'achète, je vends , combien me reste-t-il...), classer les nombres en ordre croissant et décroissant, notion d'unité , dizaine , centaine....

Outils de travail utilisés :

Manuels de CP . petit livre de français et de mathématiques résumant toutes les notions qui doivent être connues à la fin du CP. Photocopies des pages des manuels.

Se sont-ils révélés utiles :

Les élèves participaient avec enthousiasme à toutes les activités proposées. Ils travaillaient beaucoup et voulaient savoir...

Un groupe de 12 permet de faire participer tout le monde. La seule difficulté à surmonter était la différence de niveau entre les jeunes.

Il y avait deux jeunes qui auraient peut-être eu besoin d'un enseignement un peu supérieur au niveau CP et deux autres qui avaient beaucoup de mal à avancer.

Quels conseils pour le successeur ?

Il me semble que les jeunes sont capables d'acquérir rapidement des connaissances . Ils ont envie d'apprendre ; il serait peut-être bien de leur donner aussi quelques connaissances d'ordre général. Si je retourne , j'apporterai un manuel de géographie et de sciences .

## Sur le terrain : les réalisations...

### Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Apprentissage de la lecture , de l'écriture et du calcul et pour certains apprentissage de la langue française.

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Pour certains, découverte de la langue française , de l'écriture, du calcul. Pour d'autres, acquisition de vocabulaire, construction de phrases, développement des connaissances en calcul , en géométrie et résolution de petits problèmes

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Les jeunes se destinent à un métier d'artisan ; ces connaissances de base leur sont indispensables.

Impact concret dans leur travail : L'objet de cette formation ne permet pas de répondre à cette question précisément . Il faut qu'il y ait d'autres volontaires qui poursuivent cette mission pour que les jeunes acquièrent une certaine autonomie .

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?	En partie
...mener à terme leurs projets ?	Pas du tout
...transmettre les acquis à leur entourage ?	Pas du tout

### Sur le terrain : témoignage personnel...

#### Libre expression :

La mission s'est déroulée dans d'excellentes conditions. L'hébergement était tout à fait satisfaisant ,chambre propre avec douche et WC, repas pris dans le patio à l'extérieur quand il ne pleuvait pas; les repas étaient très bons et préparés avec soin par le cuisinier très attentionné. J'étais bien souvent la seule cliente de ce petit hôtel . Mustapha qui était chargé de l'entretien des chambres me rendait quelques services avec beaucoup de gentillesse. Il m'a accompagnée pour faire quelques achats et découvrir un peu Natitingou.

Bernard , le gardien du centre, me conduisait à moto au centre tous les jours ; il était très prudent ce qui est important car les conditions de circulation ne sont pas très bonnes .

J'ai été aussi très bien accueillie par Dine et Martin, comptable et éducateur; chaque matin , ils passaient me dire bonjour. Le directeur venait aussi voir les élèves chaque jour.

Nous avons aussi la visite d'anciens élèves du centre, handicapés aussi, qui étaient très aimés des jeunes ; ils les appelaient les grands frères.

Les jeunes me semblaient heureux dans ce centre , plutôt épanouis et en confiance; ils m'accueillaient chaque jour avec enthousiasme et gaieté et je les retrouvais avec beaucoup de plaisir tous les matins.

J 'ai pu faire un peu de tourisme le week-end; je suis allée vers la frontière du Togo découvrir le pays somba avec ses tatas et le dimanche , j'ai retrouvé Dairou et Maria à Pehunco , lieu de mes deux premières missions au Bénin; nous avons fait ainsi avec Dine et Mustapha 80 kms en presque 4 heures , la piste étant particulièrement détériorée par la pluie! Mais , c'est un excellent souvenir! Merci à Dine et à Mustapha de m'avoir accompagnée pour que je puisse retrouver mes anciennes élèves .

Le dernier jour , une petite fête a été organisée avec tout le personnel du centre et les jeunes pour la remise des diplômes et les photos !

Le dernier jour d'une mission est toujours un moment très émouvant car il faut quitter des personnes très attachantes avec lesquelles on a vécu de belles choses. Et je ne les oublie pas , elles sont bien ancrées dans ma mémoire .

Après ces deux semaines, j'ai repris le bus avec David pour non pas 11 heures de voyage, comme à l'aller, mais 15 heures du fait des mauvaises routes et des embouteillages à Porto Novo. Cela peut paraître long , mais ce voyage permet de bien découvrir la vie locale puisque nous parcourons ainsi le Bénin du Nord au Sud ; nous avons droit dans le bus au discours très imagé des marchands de plantes médicinales , aux petits films vidéo qui nous montrent beaucoup de querelles de couples...! on ne s'ennuie pas.

En résumé , très belle mission!

### A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?	Beaucoup de satisfactions car j'ai pu constater les progrès réalisés par les jeunes et leur joie d'acquérir des connaissances , leur fierté lorsqu'ils réussissaient des exercices ... C'est une mission très utile à mon avis .
------------------------------------	--

A-t-elle été conforme à vos attentes ?	Pleinement
--	------------

Pourquoi ?	Je le répète , c'est une mission qui me paraît bénéfique pour les jeunes, qui nécessite donc un suivi. Et les jeunes le souhaitent vivement ;ils l'ont exprimé clairement .
------------	---

Définition de la solidarité internationale ?

Comme je l'écris dans chaque rapport de mission , c'est apporter une aide sur place pour favoriser l'autonomie des personnes et contribuer ainsi au développement du pays.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Ces jeunes me donnent une très grande leçon de courage!