



**RAPPORT DE MISSION
JACQUES PICAUT**



**Projet 1509 - BÉNIN
Langue
Mission du 02/09/2014 au 12/09/2014
Alphabétisation de personnes handicapées du
Centre de Perporiyakou**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	NSPP
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Les deux premiers jours, tout le monde était présent le matin et l'après-midi. Cependant, au vu des niveaux différents, deux groupes ont été constitués pour la suite de la mission : les personnes ayant plus de difficultés le matin de 8h à 10h et celles qui étaient plus avancées l'après-midi de 15h à 17h.

Notions étudiées avec le groupe du matin - : Abécédaire, Alphabet (consonnes et voyelles); les sons; dictées de mots (couleurs, vêtements et mots concernant leur métier); lecture de mots; les nombres jusqu'à 100, additions, soustraction.

Notions étudiées avec le groupe de l'après-midi : Abécédaire, alphabet avec des mots, les sons, dictée de mots (couleurs et vêtements, mots concernant leur métier, parties du corps, jours et mois); jeux de rôle (décrire la tenue vestimentaire de son voisin de classe), les pronoms, le verbe être et avoir, conjugaison au présent des verbes du premier groupe; additions à 2 et 3 nombres, soustractions, multiplications et divisions et quelques problèmes de mathématiques.

Les week end, nous avons pu faire plusieurs visites : les chutes de Kota, un tata somba, musée de Natitingou, Ganvié et le marché de Cotonou.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	La formation a lieu dans l'un des atelier du centre de formation. La salle est ventilée. Il y a deux tables avec des chaises mais la table ovale n'est pas très pratique car elle n'est pas vraiment face au tableau. La salle est donc adaptée pour une dizaine de participants, pas plus.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Un grand tableau, des craies blanches et de couleurs, des éponges, des crayons de couleurs, un jeu de loto, images de mémo, Chaque participant avait une ardoise, un cahier et des crayons.
Etat du matériel :	RAS

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	12
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Sur le site de planète urgence et sur la fiche de préparation de la

mission, l'effectif annoncé était de 10 participants. Toutefois, quand j'ai contacté la précédente volontaire, les participants étaient au nombre de 13 et quand je suis arrivée sur place 12 personnes étaient présentes. Heureusement, que j'avais contacté la précédente volontaire et que j'avais prévu un peu plus au niveau des supports pédagogiques que je comptais utiliser car sinon ça aurait été plus compliqué.

De plus, le niveau des participants indiqué sur la fiche de préparation de la mission ne reflète pas la réalité. Il serait judicieux pour les prochaines missions de mettre à jour cette fiche afin que le volontaire suivant n'ait pas de surprises de ce côté là et puisse bien préparer la mission.

Liste exhaustive des participants :

SANA Lokotoro (tricotage)
TAKOUASSEMA Hippolyte (macramé)
IDANI Bernadette (tissage)
TCHANDO D. Delphine (couture)
INOUSSA Soumeiyatou (tissage)
INOUSSA Mama (macramé)
GANDE Benoît (tissage)
YAWAROU Martin (tissage)
N'KANA Christine (tricotage)
MOUMOUNI Fouléra (couture)
GNAMMI KASSA Aman (couture)
N'TCHA Catherine (tissage)

Constitution de groupes :

J'ai constitué 2 groupes. En effet, je me suis rendu compte les deux premiers jours qu'il y avait une différence de niveau très importante entre les participants. J'ai donc constitué des groupes de niveau. Le matin, j'étais avec ceux qui avaient plus de difficultés (5 personnes) et l'après midi avec ceux dont le niveau était plus avancé (7 personnes).

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :

J'ai essayé d'alterner les cours théoriques avec des activités un peu plus ludiques. j'ai utilisé des jeux de rôles; dictées de mots; calcul (additions, soustractions + multiplications, divisions et quelques "problèmes" pour le second groupe). J'ai aussi alterné les temps oraux et les temps écrits.

Outils de travail utilisés :

J'ai utilisé plusieurs supports tels que un jeu de mémo avec des images d'Afrique; un abécédaire par personne pour que les participants puissent ajouter les nouveaux mots appris; un jeu de loto avec les sons; un jeu de mémo sur les couleurs (des étiquettes couleurs et des étiquettes mots); des lettres prédécoupées pour chaque participants pour la révision de l'alphabet et l'apprentissage des mots.

J'ai utilisé pour cela différents documents:

- l'imagier du caméléon vert,
- le nouveau syllabaire de mamadou et bineta, à l'usage des écoles africaines,
- l'abécédaire qui se trouve dans la boîte à outils de "planète urgence" sur internet

Se sont-ils révélés utiles :	Les participants ont été réceptifs aux différents outils. De plus, cela me permettait de me rendre compte si la notion vue était comprise. Une fois l'apport théorique fait, l'apprentissage par le jeu est un bon outils de travail.
Quels conseils pour le successeur ?	<p>Prévoir un bon nombre de supports. Pour ma part, je ne les ai pas tous utilisés mais cela m'a permis de choisir selon les niveaux ou d'adapter les cours selon la concentration des participants. Cela peut aussi permettre un travail individuel à certains moments et de vérifier si les notions vues sont bien assimilées.</p> <p>Prévoir un peu plus de supports que le nombre de participants annoncé.</p> <p>Ne pas s'encombrer avec des photocopies, sauf peut être pour le premier jour, car il y a la possibilité de faire des photocopies au centre.</p>

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	<p>Apprendre à lire et à écrire (usage basique) en français afin d'améliorer l'insertion professionnelle des personnes handicapées et soutenir ainsi leur autonomie professionnelle.</p> <p>Les objectifs spécifiques sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apprendre l'alphabet, les sons, les phrases, l'orthographe, la conjugaison et la grammaire française ; * Lire et écrire en français ; * Avoir des notions de langage professionnel ; * Savoir répondre à une lettre en français ; * Faire une présentation de ses activités devant les clients en français; * Connaître les nombres et réaliser des calculs simples.
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	NSPP
Nouvelles connaissances acquises :	<p>Pour le premier groupe (les moins avancés): Vocabulaire; savoir réaliser des additions et soustractions</p> <p>Pour le second groupe (les plus avancés): vocabulaire notamment sur les métiers (professionnel), formuler des phrases simples, savoir comment conjuguer au présent les verbes du premier groupe, savoir réaliser des additions à 3 nombres, des soustractions, multiplications et divisions.</p>
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Savoir compter et avoir un peu de vocabulaire pour pouvoir vendre les produits qu'ils fabriquent. Ils sont capables de se présenter à l'oral. Le vocabulaire appris leur permettra de pouvoir discuter en français avec quelqu'un.
Impact concret dans leur travail :	Etre plus à l'aise en français ainsi qu'en calcul quand ils seront avec des fournisseurs et des clients.
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	En partie

...mener à terme leurs projets ? En partie

...transmettre les acquis à leur entourage ? En partie

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Cette mission d'alphabétisation des personnes handicapées du Centre de formations professionnelles de Pèporiyakou s'est très bien déroulée tout au long des 2 semaines.

Dès l'arrivée à l'aéroport, nous avons été bien accueillis et l'encadrement a été très correct tout au long du séjour.

J'en profite donc pour remercier tous les participants de la formation pour leur accueil, leur gentillesse ainsi que leur motivation et leur envie d'apprendre. J'espère que les échanges que l'on a pu avoir leur seront utiles. Je leur souhaite à tous une bonne continuation dans la réalisation de leur projet professionnel.

Je remercie également le personnel et le directeur du centre de formation pour leur accueil, leur générosité et leur disponibilité.

Je remercie également mon chauffeur qui était ponctuel.

J'ai beaucoup apprécié de séjourner à l'hôtel palais somba et je remercie tout le personnel pour leur accueil, leur gentillesse et leur professionnalisme.

Je remercie aussi les autres volontaires Isabelle, Jocelyn, Laetitia, Marie, Stéphanie et Sylvette avec qui j'ai partagé de très bons moments.

Un grand merci à toute l'équipe de planète urgence pour le suivi et l'encadrement de la mission.

Je remercie très chaleureusement toutes les personnes que j'ai pu côtoyer et grâce à qui j'ai pu vivre une expérience très enrichissante, pleine de découvertes et d'échanges.

Cette mission s'est bien déroulée et m'a donné envie de repartir peut être dans un autre pays afin de découvrir d'autres belles personnes, leur histoire et leur culture.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Des rencontres et des échanges très enrichissants avec les habitants pendant ces deux semaines.

La découverte d'un pays très accueillant, de sa culture.

Le plaisir de partager des connaissances et de voir les participants faire des progrès.

Et peut être un nouveau projet, une expérience qui me conforte dans ma réorientation professionnelle.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui et même plus encore !

Pourquoi ?

Ma première mission s'étant vraiment très bien passée, je ne peux qu'avoir envie de repartir. De plus, je trouve que ces missions ont

vraiment un intérêt et que c'est un bon moyen d'apporter de façon concrète et efficace sa petite contribution afin de réduire les inégalités.

Définition de la solidarité internationale ?

L'échange et le partage de connaissances et de compétences.

Acquis transposables dans mon quotidien :

- Une expérience dans la formation pour adultes
- La patience et savoir reformuler une explication
- Relativiser les choses, savoir prendre du recul et apprécier ce que l'on a.