



**RAPPORT DE MISSION
VALERIE DEJEAN**



**Projet 1651 - BÉNIN
Education**

**Mission du 16/07/2018 au 27/07/2018
Animation socio-éducative pour les futurs élèves des
classes de CE**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Satisfaisant
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Satisfaisant
Organisation des déplacements :	Satisfaisant
Votre intégration dans le milieu de travail :	Satisfaisant
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Ecole de Biacou (les missions peuvent se dérouler dans différentes écoles autour de Tanguiéta).
Cette école se trouve à 5kms de Tanguiéta.

1- Mardi S1

Matin

- Accueil en chanson
- Suivi d'un cours du maître: alphabet, consonnes / voyelles, lecture d'un texte et compréhension
- Prise en main de la classe
 - o Présentation
 - o Ecriture de leur noms et prénoms
 - o Distribution des kits : cahier, ardoise, trousse, bic, crayon, taille crayon, gomme
 - o Date au tableau et sur le cahier
 - o Révision de l'alphabet et écriture au tableau
 - o Jeu Dessineto – il dessine à partir d'une carte et doivent faire deviner à leur classe.

Après-midi

- Distribution des badges avec noms et prénoms
- Révision de l'alphabet – récitation, écriture
- Chanson de l'alphabet
- Collage des feuilles alphabet et voyelles sur leur cahier
- Coloriage magique
- Ecoute de la chanson pirouette cacahuète pour l'apprendre

2- Mercredi S1

Matin

- Rituel du matin : chacun prend son kit, appel, date au tableau, questions sur le programme de la veille et ce qu'ils ont appris.
- Chacun écrit son nom et prénom au tableau
- Révision de l'alphabet – récitation, écriture
- Chanson de l'alphabet
- Jours de la semaine : écriture sur le tableau et le cahier
- Exercice sur les jours de la semaine – prévoir des choses simples
- Lecture d'un livre commun M' TOTO : je découvre que le niveau de lecture est globalement très faible.
- Coloriage magique sur les jours.

Après-midi (Bibliothèque)

- On regarde un dessin animé (cette fois Toys story) – à la fin, on pose des questions aux enfants pour vérifier leur compréhension.
- Ensuite, on organise des activités pour les enfants :
 - o Lecture de livre – ce qui marche bien, Rafara et le livre sur le foot
 - o Memory – pas simple à organiser car il y a beaucoup d'enfants

Objectifs fixés en milieu de 1ère semaine

- Ecriture des noms et prénoms sans faute – encore 2 élèves font des fautes sur leur prénom.
- Alphabet – savoir le réciter sans faute et l'écrire correctement
- Ecriture des jours, couleurs, mois, nombre, animaux, mois – moins de faute, développement du vocabulaire, amélioration de la prononciation.

3- Jeudi S1

Matin

- Rituel du matin
- Révision de l'alphabet
 - o Dictée de l'alphabet
 - o Dictée des jours dans le désordre
 - o Récitation à tour de rôle
 - o Alphabet et mots à trou
 - o Chanson alphabet
- Lecture du conte Rafara et questions de compréhension
- Début de l'atelier sur les couleurs
 - o Révision des couleurs à partir des crayons de couleur
 - o Coloriage avec formes et couleurs

Après-midi

- Poursuite de l'atelier sur les couleurs : Mots fléchés sur les couleurs
- Chanson pirouette cacahuète – distribution des paroles et début de la chanson

4- Vendredi S1

Matin

- Rituel du matin
- Révision
 - o Révision des couleurs
 - o Dictée des couleurs et des jours sur les ardoises
 - o Dictée de l'alphabet sur les ardoises – on entoure les voyelles
 - o Chanson de l'alphabet
- Apprentissage des noms du matériel de l'école
 - o On apprend les mots sur la base des objets montrés et on les note sur le cahier
 - o Mots fléchés Matériel de l'école
- Lecture de Rafara en faisant participer les quelques élèves qui savent lire
- Chanson

Après-midi - Détente – c'est vendredi

- Origami
- Foot
- Memory
- 1-2-3 Soleil

- Chansons

Les volontaires sur les missions d'alphabétisation des adultes qui ne travaillent que le matin se sont joints à nous pour cet après-midi.

5- Lundi S2

Bonne nouvelle – tout est beaucoup plus facile la deuxième semaine.

Le déroulé est rodé, je connais bien les élèves.

Matin

- Rituel du matin
- Dictée en mode contrôle (1 par table, 1 feuille blanche) – alphabet, jours de la semaine, couleur, matériel école, fruits.
- Animaux à partir des cartes Memory – identification, écriture
- Chanson de l'alphabet
- Pirouette cacahuète : lecture, chant
- Début du Coloriage magique éléphant

Après-midi

- Fin du coloriage
- Révision de l'alphabet
- Fabrication et décoration d'avions en papier

6- Mardi S2

Matin

- Rituel du matin
- Révision des sujets de l'interrogation sur les ardoises et corrections individuelles
- Rendu des interrogations avec explication et félicitations des premiers
- Ecriture au tableau des syllabes qui commencent par L, M, N, T, R, S, V, B, D, F. Par exemple : La, Le, Li, Lo, Lu. Lecture collective dans l'ordre puis dans le désordre. Ecriture sur le cahier et corrections individuelles.
- Chansons : Pirouette Cacahuète, L'éléphant, L'alphabet.
- Finalisation du coloriage des avions en papier et concours de distance.

Après-midi

- Ecriture de l'alphabet sur l'ardoise et corrections individuelles
- Révision des syllabes vues le matin
- Travail des sons (un, in, ein, ain et an, en) avec des exemples de mots
- Chansons
- Sport : Foot avec concours de jongles et tirs au but et concours de corde à sauter.

7- Mercredi S2

Matin

Programme allégé car on ne s'entend pas avec la pluie sur la tête.

- Rituel du matin
- Révision des sujets appris : alphabet, couleurs, jours, animaux.
- Apprentissage : mois de l'année (écriture au tableau et sur le cahier, lecture)
- Chansons
- Coloriage du dessin Pirouette Cacahuète

Après-midi

- On regarde un dessin animé (cette fois La belle au bois dormant) – à la fin, on pose des questions aux enfants pour

vérifier leur compréhension.

- Ensuite, on organise des activités pour les enfants :
 - o Lecture de livre
 - o Jacques a dit
 - o Coloriage avec des feutres

8- Jeudi S2

Matin

- Rituel du matin
- Exercice à l'oral et à l'écrit
 - o Je m'appelle ...
 - o J'ai x frères et x sœurs
 - o Plus tard, je voudrais être...
- Révision des sujets appris : alphabet, matériel école, fruits, mois.
- Apprentissage : syllabes (c, g)
- Lecture intégrale de M'Toto – questions posées pour vérifier la compréhension
- Chansons
- Coloriage magique « robot » je, tu, il, nous, vous, ils

Après-midi

- Apprentissage des formes
- Alphabet
- Interrogation sur les sujets de la semaine pour une évaluation de fin de mission
- Début de la fabrication des masques

9- Vendredi S2

Matin

- Rituel du matin
- Révision des sujets de l'interrogation
- Rendu des copies avec félicitations pour les meilleurs
- Lecture de la chanson « Pirouette Cacahuète »
- Chansons
- Finalisation des masques
- Coloriage magique « Poisson »

Après-midi

- Dernière révision sur l'alphabet et les voyelles
- Révision de la chanson
- Préparation des ballons gonflables et décoration
- Débriefing de la mission
- Spectacle

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :

Satisfaisant

Remarques sur le lieu :

Ecole de Biacou (les missions peuvent se dérouler dans différentes écoles autour de Tanguiéta)
Salle de classe très correcte et grande car elle accueille en général plus d'élèves.
Tables des élèves organisées par 2.

Il est assez difficile de faire cours lorsqu'il pleut car la pluie et le vent font beaucoup de bruits sur le toit en tôle. Il faut donc adapter le programme en conséquence.

Remarques sur l'équipement mis à disposition : Kit scolaire ok - ardoise, cahier, stylo, crayon à papier, éponge, taille crayon, règle, gomme, colle, ciseaux. Certains crayons et stylos ont dû être changés. Cela a été réglé par l'équipe locale. Crayons de couleur mis à disposition mais parfois un peu vieux. Il n'est pas inutile d'en rapporter pour la mission. Tableau noir et craies.

Etat du matériel : Aucun problème autre que celui évoqué plus haut.

Les participants

Contact avec les participants : NSPP

Nombre de participants présents : 12

Effectifs annoncés/inscrits/présents : Lors de l'appel du premier jour, il manquait un élève. Le maître l'a remplacé immédiatement.

Liste exhaustive des participants : Elèves de CE1 qui passent en CE2 (6 filles, 6 garçons)
Pas d'objectifs exprimés. Je les ai définis au cours de la première semaine en évaluant les niveaux et les difficultés.
Les élèves sont motivés et ont envie de progresser.
KOUAGOU Albertine
SOUROUKOUAU Joséphine
SAIDOU Adiza
DOUAFFA Ponna
SOUROU Gisèle
BELCO Satou
KOUAGOU Innocent
OSSA Boni
SOUROU Boni
BONI Tinchin
N'DERI Gêrôme
KOUAGOU Christian

Constitution de groupes : Je n'ai pas constitué de groupes.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : L'ensemble du programme est présenté plus haut.
Globalement, il faut alterner les activités "sérieuses" et scolaires avec des périodes d'apprentissage par le jeu et le coloriage.
Il faut également adapté le programme au fil de l'eau en prenant en compte les niveaux et ce qui marche et ne marche pas.

Outils de travail utilisés :

- Supports Planète Urgence - coloriages magiques, mots fléchés, Memory
- Exercices pris sur le site les coccinelles
- Exercices d'écriture au tableau, sur les ardoises et le cahier
- Exercices de lecture de syllabes et de textes
- Livre M' Toto
- Livres mis à disposition en classe pour les plus rapides
- Jeux : Dessinato, jeux Nathan laissés à disposition à la Maison des volontaires

Se sont-ils révélés utiles :

Oui dans l'ensemble.

Plus de détails disponibles dans la section ce qui marche et ne marche pas.

Quels conseils pour le successeur ?

- Le niveau de CE1 qui passent en CE2 est globalement faible dans cette école : alphabet imparfait, lecture très limitée (sauf deux élèves), écriture ok mais en mode recopiage, certains ne savent pas écrire leurs nom et prénom correctement. Il faut donc prévoir des choses simples et fixer des objectifs réalistes en fonction des élèves car les niveaux sont assez hétérogènes.

- Ils se dissipent facilement. Il faut fixer des règles. Le message « je vais appeler le directeur de l'école ou le maître » marche assez bien.

- Compréhension des consignes – il faut prévoir des jeux et des exercices très très simples. Sinon, vous passerez énormément de temps à expliquer les consignes.

- Livres communs : si vous prévoyez cela, il faut au minimum 6 exemplaires car les tables sont organisées deux par deux. Le niveau de lecture de ma classe était très faible, il faut donc prévoir des choses vraiment simples ou des petits textes.

- Ils recopient et copient énormément. Il faut veiller à cela pour qu'ils progressent vraiment. Il y a un décalage énorme entre leur niveau d'écriture (correct car ils recopient) et de lecture et de compréhension (faible).

- Organisation de la journée

- o Les 4 heures du matin sont longues et la concentration et le calme diminuent nettement en fin de matinée. Prévoir un moment de détente (je : coloriage magique) vers 11h/11h30. Les matinées en période d'été s'arrêtent à 11h, ce qui n'était pas le cas pour nous car l'année scolaire a été prolongée jusqu'à fin Juillet suite aux grèves.

- o Le découpage de l'après-midi en 2 a bien fonctionné pour moi : 1ère partie de travail, 2ème de jeux éducatifs.

Autre conseil : profitez de chaque moment car la mission passe très vite.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

Aider les enfants à mieux lire, parler et écrire en français

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Alphabet
Voyelles
Syllabes
Comptines françaises
Amélioration des échanges en français

Utilité de ces nouvelles connaissances :

Un pas vers une meilleure lecture du français et une meilleure prononciation des mots français.

Impact concret dans leur travail :

NSPP

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

NSPP

- ...mener à terme leurs projets ? NSPP
- ...transmettre les acquis à leur entourage ? NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Les conditions de vie sont excellentes à la maison des volontaires - 3 chambres à 2 avec Salle de bain avec douche (eau froide) et wc, 1 petite chambre individuelle avec salle de bain à partager avec une chambre de deux, un grand salon et une table à l'intérieur, une cuisine où Bio nous prépare tous les repas (y compris le petit déjeuner), une terrasse avec une table et des transats (l'endroit où nous avons passé le plus de temps). Un ventilateur est mis à disposition dans chaque chambre.

Il y a un bar à proximité pour acheter des "sucreries" (fanta, coca) ou des bières. Il y a un petit super marché en centre ville pour quelques compléments si nécessaire.

La maison est gardée la nuit par Robert.

Les trajets vers l'école de Biacou se font en Bibliobus. Il faut environ 1/4 d'heure pour s'y rendre.

Les enfants peuvent être assez turbulents mais sont très motivés à apprendre et vraiment attachants.

L'ensemble de l'équipe Planète Urgence et Actions et Développement fait en sorte que tout se passe bien et est très à l'écoute des remarques et des besoins.

L'organisation des weekends est très simple car tout est géré par l'équipe en fonction des envies des volontaires.

Le premier weekend, nous sommes allés visiter le parc de la Penjari et la cascade qui se trouve sur la route, le musée de Natitingou et les maisons "Tatas" où nous avons pu goûter du Tchouk (boisson locale servi dans des Calebasses et tiède) et danser sur de la musique africaine. Le dimanche du départ, nous sommes allés visiter Ouidah (musée au fort portugais, route des esclaves, porte du non retour, temple des pythons, marché). Je recommande vivement ces visites (en fonction de la saison des pluies pour le parc) qui permettent de mieux comprendre l'histoire sur l'esclavage, la culture béninoise, voir des paysages magnifiques et pas mal d'animaux si vous avez de la chance.

Nous étions 5 volontaires dans la maison et une partie de la richesse de cette expérience vient aussi de nos échanges et des bons moments passés tous ensemble.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

- De très belles rencontres avec l'équipe locale, les volontaires, les enfants
- Ma première expérience d'enseignement, ce qui a été très enrichissant et parfois un vrai challenge (beaucoup de préparation en amont de la mission, gestion de la discipline, garder l'attention et l'intérêt des enfants, ajustement quotidien du programme, évaluation du niveau des enfants et gestion des différences de niveau)
- La découverte d'une nouvelle culture en immersion et ma capacité à m'y adapter rapidement
- Une meilleure appréhension du niveau de vie et de la réalité quotidienne des béninois du Nord (ce qui permet de relativiser grandement les problématiques et difficultés de notre quotidien)
- Beaucoup de fous rires, de bons moments et de souvenirs inoubliables !

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Oui et même plus !

Pourquoi ?

Je viens de revenir de mission, il faudrait donc en reparler dans quelque temps. J'ai l'impression d'avoir reçu tellement plus que ce que j'ai donné et pour toutes les raisons exposées ci-dessus, si j'en ai la possibilité, j'aimerais repartir un jour.
Et pourquoi pas, au même endroit...

Définition de la solidarité internationale ?

Partage et échanges pour s'entre-aider en s'appuyant sur les forces, les talents, l'envie et les compétences de chacun.

Acquis transposables dans mon quotidien :

Patience

Capacité d'adaptation

Ouverture d'esprit

Confiance en moi pour aborder et traiter des sujets où je ne suis pas experte et réussir

Capacité à développer rapidement de nouvelles relations et à m'intégrer dans un environnement très différent de mon quotidien