



**RAPPORT DE MISSION
ELODIE BLANCHETIERE**



**Projet 1651 - BÉNIN
Education**

**Mission du 29/08/2016 au 09/09/2016
Animation socio-éducative pour les futurs élèves des
classes de CE**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

Les journées se sont déroulées de la manière suivante:

7h: Petit déjeuner

7h45: Départ de la Guest house

8h: Début des cours (écriture de la date au tableau, rappel de ce qui a été fait la veille, atelier écriture...)

9h30: Récréation (match de foot, corde à sauter)

9h45: Reprise des cours (exercice: mots mêlés, calculs, écritures, coloriage)

11h: Fin des cours, retour à la Guest house, déjeuner, temps libre

14h45: Départ de la Guest house

15h: Reprise des cours (atelier lecture)

16h: Récréation

16h15: Animation (balle aux prisonniers, 1,2,3 soleil, chants)

17h: Fin des cours, retour à la Guest house, temps libre

19h30: Diner

Week end: Excursion selon les envies du volontaire

Le mercredi après midi: animation d'un atelier lecture à la médiathèque de tanguiéta (enfants de la ville de tout âge et élève de la l'école de Biacou).

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Satisfaisant
Remarques sur le lieu :	La salle de classe était adaptée par rapport au nombre d'élèves (12 élèves dans une salle pouvant en accueillir plus du double). Le toit du bâtiment étant en tôle il était difficile de communiquer avec les élèves pendant les périodes de forte pluie.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Chaque élève s'est vu remettre un kit mis à disposition par planète urgence. Chaque kit se composait d'une ardoise, de craies, d'un stylo, d'un crayon de papier, d'une gomme, d'un taille crayon, d'une paire de ciseaux, d'une colle, d'une éponge). Nous disposions également de deux tableaux noirs, de deux ballons de foot et de cordes à sauter dans la salle de classe.
Etat du matériel :	Bon état du matériel.

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	12
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Le groupe était composé de 12 élèves (6 filles et 6 garçons) comme cela était prévu initialement.
Liste exhaustive des participants :	12 élèves: - 6 filles (Nafissa, Zenabou, Brigitte, Elisabeth, Gnanga, Pierrette) - 6 garçons (Moïse, Ronaldo, Amadou, Agazel, Bosco, Daniel)
Constitution de groupes :	J'ai constitué deux groupes de 6 élèves en fonction de leur niveau pour permettre à ceux qui avaient un niveau plus faible de progresser plus rapidement (les élèves ont tendance à copier les uns sur les autres). Les élèves n'avaient pas tous le même rythme, la constitution de groupe m'a donc permis de pouvoir leurs faire faire des exercices différents.

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	<p>Objectif: Apprentissage du français (écrit, lu, parlé)</p> <p>Pour cela je me suis principalement appuyé sur les documents mis à disposition sur le site planète urgence (abécédaires, mots mêlés, coloriages,memory,loto de mots, écriture), sur des manuels scolaires que j'ai pu emprunter à la bibliothèque de Tanguieta et sur des sites internet spécialisés dans l'éducation.</p> <p>Chaque jour, les activités étaient en relation avec un thème (l'alphabet, les couleurs, les animaux, la classe, la spatialisation...). Les élèves venaient corriger les exercices chacun leur tour au tableau.</p> <p>Les élèves ont lu un livre en groupe (chaque élève lisait une page puis nous expliquions chaque page pour être sûr que tout le monde avait bien compris l'histoire). Nous avons également lu d'autres livres avec ceux qui se déplaçaient jusqu'à la bibliothèque le mercredi après midi.</p> <p>Chaque soir nous chantions et dansions tous ensemble sur la chanson Jean Petit qui danse. Les élèves ont aussi découvert les jeux 1,2,3 soleil et la balle aux prisonniers.</p>
Outils de travail utilisés :	J'ai utilisé les outils de travail suivants: exercices planète urgence, manuels scolaire empruntés a la bibliothèque musiques, livres, sites internet, cahiers des anciens volontaires, jeux, site internet.
Se sont-ils révélés utiles :	Les élèves ont apprécié pouvoir avoir des livres et des jeux à leur disposition pendant ses 15 jours. Les activités ludiques ont été les plus instructives. Les enfants aimeraient pouvoir avoir accès à des livres plus régulièrement.
Quels conseils pour le successeur ?	Je conseille à mes successeurs de ne pas s'appuyer uniquement sur les supports mis à disposition par Planète Urgence puisque les élèves qui en sont à leur deuxième mission les ont déjà fait. Je leur conseille également de prévoir des activités courtes puisque les élèves de dispersent facilement.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	L'objectif était d'apporter un soutien scolaire à 12 enfants pendant les vacances d'été, et plus particulièrement au niveau de l'apprentissage du français (écrit, lu, parlé).
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	Les élèves prennent la parole plus facilement et arrivent à s'exprimer avec plus d'aisance. Ils ont également appris de nouveaux mots. Les élèves arrivent à lire correctement à haute voix et comprennent ce qu'ils lisent. Les élèves ont également progressé à l'écrit.
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Ces nouvelles compétences leur permettront de mieux appréhender la rentrée scolaire. Améliorer leur expression orale et leur compréhension du Français.
Impact concret dans leur travail :	NSPP
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	NSPP
...mener à terme leurs projets ?	NSPP
...transmettre les acquis à leur entourage ?	NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

Je suis très satisfaite de ma mission du début à la fin (de la préparation de la mission à mon retour en France) En effet, j'ai été parfaitement encadrée et informée tout au long de ma mission.

Mon séjour au Bénin fut très agréable notamment grâce à l'implication, au professionnalisme et la gentillesse de l'équipe sur place (Bio, Rachelle, Françoise, Mohammed, Daniel, David, Ange, le directeur et l'instituteur de l'école...).

Tout d'abord, l'équipe de la guest house a été à mes petits soins pendant ces 15 jours (très bon repas, sorties, organisation de week-end, courses, coiffeuse à domicile, moments de partages avec l'équipe de la guest house).

Les habitants de tanguieta sont également très accueillant. J'ai apprécié pouvoir échanger avec nombre d'entre eux.

De nombreuses coupures de courant et d'eau ont rythmé mon séjour. Des bidons d'eau et des lampes torches sont à disposition à la guest house.

Les enfants sont très motivés et ne demandent qu'à apprendre. Ils sont très courageux et ont une réelle joie de vivre. Les enfants donnent beaucoup.

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?	Cette mission fut une réelle expérience humaine qui m'a permis de rencontrer de personnes formidables qui veulent participer au développement de leur pays. Grâce à eux je n'ai pas envie de m'arrêter là et j'espère pouvoir repartir en mission dans les prochaines années. Les enfants m'ont donné une réelle leçon de vie de part leur courage, leur joie de vivre, leur motivation, leur enthousiasme, leur attachement....
------------------------------------	---

Cette mission m'a également permis de découvrir un nouveau pays et une nouvelle culture (mode de vie, religion, langue...).

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Mission complètement conforme à mes attentes.

Pourquoi ?

J'aimerais repartir en mission mais dans un autre domaine. En effet, ayant une formation comptable et travaillant au sein d'un cabinet d'expertise comptable, j'aimerais pouvoir partir en mission dans le cadre de la formation adulte dans le domaine de la comptabilité.

Définition de la solidarité internationale ?

La solidarité internationale, c'est prendre en compte la réalité de ces inégalités, en comprendre les causes et agir pour les combattre. La solidarité internationale c'est surtout agir à son échelle pour faire face à ces inégalités.

Acquis transposables dans mon quotidien :

NSPP