



**RAPPORT DE MISSION
CLAIRE BRESSANGES**



**Projet 1651 - BÉNIN
Education**

**Mission du 01/08/2016 au 12/08/2016
Animation socio-éducative pour les futurs élèves des
classes de CE**

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Excellent
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

La journée se déroule de la manière suivante :

7h00 : petit déjeuner

07h45 : départ de la Guest House

08h00 : début des cours

11h00 : fin des cours, retour à la Guest House, déjeuner, temps libre

14h45 : départ de la Guest House

15h00 : début des cours (sauf le mercredi où l'on va à la médiathèque à 16h00)

17h00 : fin des cours, retour à la Guest House, temps libre

19h30 : diner

Le week-end : visite des alentours organisée par Actions et Développement.

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Excellent
Remarques sur le lieu :	Salle de classe prévu pour 50 élèves. Nous en avons 12 pour la mission.
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	Matériel fourni par PU : 12 cahiers, 12 ardoises, 12 bics, crayons de couleur, crayons à papier, craies, gommes, colles, ciseaux, éponges. Tableau noir.
Etat du matériel :	Bon état du matériel.

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	12
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	NSPP
Liste exhaustive des participants :	6 filles : Bertine, Nafissa, Zenabou, Brigitte, Elisabeth et Victoire 6 garçons : Ronaldo, Bosco, Moise, Kouagou, Amadou et Agazel
Constitution de groupes :	Pas de constitution de groupes

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique :	Apprentissage de base en français : lettres, lecture, écriture. Exercices avec abécédaire, au tableau et sur ardoise sur quelques lettres. Coloriage de mots avec identification de lettres. Mots croisés Lectures de contes africains disponibles à la médiathèque : Rafara, Y at'il des ours en Afrique ?, L'oiseau de pluie, Mado l'enfant curieux. Jeux de mimes, Memory et lotos (lettres et vocabulaire sur l'école) Coloriages magiques, dessins à thème (en rapport avec le livre lu). Chansons : une puce un pou et Jean Petit qui danse chanté à la fin de la mission par tous les élèves (2 classes) Atelier confection de cocottes
Outils de travail utilisés :	Support PU : abécédaire, coloriages, memory bien adapté à l'Afrique Sites internet dédiés à l'éducation des enfants : le monde des petits, les coccinelles Supports laissés par les anciens volontaires à la Guest House de Tanguiéta Livres empruntés à la médiathèque
Se sont-ils révélés utiles :	Les livres reçoivent un accueil enthousiaste des enfants qui en manipulent peu, livres en plusieurs exemplaire à la médiathèque ce qui permet aux enfants d'avoir chacun le sien. Les exercices de coloriage des lettres s'avèrent ludiques et instructifs.
Quels conseils pour le successeur ?	Bien préparer sa mission en amont avec plusieurs photocopies en 12 exemplaires (un pour chaque élève). Lire les rapports de mission des volontaires précédents est très utile. Apporter une attention personnalisée à chaque enfant, ils n'en ont pas l'habitude et surtout les valoriser.

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :	L'objectif est d'apporter un soutien scolaire à une douzaine d'enfants, principalement sur l'expression orale en français, la lecture et l'écriture.
La formation a-t-elle répondu aux besoins ?	Excellent
Nouvelles connaissances acquises :	En 15 jours les compétences acquises ont été sur le vocabulaire. Mots appris autour des animaux, de l'environnement scolaire, des aliments. Amélioration de l'expression orale et de la compréhension général d'une histoire (lecture de contes).
Utilité de ces nouvelles connaissances :	Les connaissances leur permettront d'améliorer leur compréhension et leur expression orale en français.
Impact concret dans leur travail :	NSPP
A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...	
...travailler de manière autonome ?	NSPP
...mener à terme leurs projets ?	NSPP

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

La mission s'est très bien déroulée tout d'abord grâce à l'implication de l'équipe locale : Mohamed, Bio, Rachelle, François, Daniel, David, Kassim, Camelin, Boukari, l'instituteur, Ange Ils sont à nos petits soins que ce soit pour la réalisation de la mission, ou la découverte du pays : accompagnement sur les marchés, organisation du week-end et de la journée touristique clé en main.

Mais surtout grâce à l'énergie et à l'enthousiasme des enfants qui sont volontaires, participatifs et très courageux. (Dissipés aussi parfois :)). Ils ont envie d'apprendre et donnent beaucoup.

La vie à Tanguietà est très agréable à la Guest House : de très bon repas, maison et la bonne humeur règne. Les habitants de Tanguietà sont très curieux des batourés (phonétique) qui signifient blancs. Les enfants des alentours me reconnaissaient et adoraient venir me dire bonjour.

Quelques coupures de courants, suivis de coupures d'eau, mais des lampes sont à disposition (c'est pas mal de penser à une lampe torche, ce que je n'ai pas fait) et bidons d'eau pour se doucher.

Pour l'anecdote le soir de notre première journée de cours, notre camion s'est retrouvé embourbé suite à une forte pluie, nous avons dû attendre l'arrivée de 2 motos pour pouvoir rentrer à la Guest House à 20h00. Ca a été l'occasion de voir la solidarité africaine, les enfants, le village se mobilisent pour pousser le camion et aussi de faire plus amples connaissances avec les élèves, avec des jeux et des chants. Pour les 3 plus courageuses, elles sont restées avec nous à l'école jusqu'à notre départ !

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?

Cette mission a été riche en rencontres humaines, des gens positifs qui ont envie d'améliorer le monde. Cela donne envie de continuer à donner du temps pour les autres, aider les enfants des pays qui n'ont pas les mêmes chances que ceux des pays occidentaux. Une vraie envie de croire que c'est grâce à toutes ces petites gouttes d'eau que les choses peuvent changer.

Une leçon de vie de la part de mes élèves qui m'ont épaté par leur courage, leur investissement et leur bonne humeur. Je suis très fière de tous mes élèves et plus particulièrement des plus en difficultés qui s'accrochent.

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Complètement conforme

Pourquoi ?

Je repartirai de manière certaine.

Accompagner les enfants des pays qui ne bénéficient pas de structure éducative complète est essentiel pour en faire des hommes et des femmes autonomes.

15 jours c'est court, on a envie d'en faire plus.

Définition de la solidarité internationale ?

La solidarité internationale c'est se rappeler qu'on ne naît pas tous avec les mêmes chances en fonction de son pays d'origine. C'est injuste. L'égalité des chances, l'éducation, la possibilité de choisir sa vie dépendent du lieu de naissance.

Acquis transposables dans mon quotidien :

NSPP