



**RAPPORT DE MISSION
RÉMI HEISSAT**



Projet 1881 - BÉNIN
Education à l'environnement
Mission du 06/02/2017 au 17/02/2017
Accompagnement dans la création d'un programme
d'éducation au développement dans un jardin
écologique

Sur le terrain : déroulement de la mission...

Appréciation Générale

Arrivée, accueil à l'aéroport :	Excellent
Informations reçues du partenaire :	Excellent
Hébergement :	Satisfaisant
Repas :	Excellent
Qualité de l'encadrement :	Excellent
Organisation des déplacements :	Excellent
Votre intégration dans le milieu de travail :	Excellent
Niveau général de satisfaction :	Excellent

Planning des activités quotidiennes

L'objectif était de finaliser l'ensemble des différents problématiques pour que le jardin puisse ouvrir en septembre 2017 le gros du travail, cette année a été réalisé sur le terrain (organisation du jardin selon les espèces d'arbre, recensement des arbres, l'implantation du zonage ouvert au public, l'implantation du futur belvédère et du futur bâtiment destiné à l'accueil du public et la définition du type de cheminement pour la visite du jardin)

En bureau, le travail a consisté à finaliser les fiches pédagogiques de chaque arbre, à collationner l'ensemble des relevés GPS pour les intégrer dans un projet via QGIS

Concernant la poursuite du projet de création du jardin écologique, il est convenu que A&D me fait parvenir l'ensemble des relevés de chaque arbre(GPS) avec leur description. En retour je leur transmettrai le plan général du jardin, les photocopies pour chaque arbre avec les caractéristiques définies lors de la mission.

Ce travail débutera dès la saison de pousse annuelle des végétaux.

A la demande A&D, j'ai réalisé une présentation sur le concept du développement durable.

Mouhamed, le mercredi après midi a présenté le concept aux enfants présents à A&D en ajoutant la touche pédagogique (démonstration de la vitesse de destruction du papier et du plastique) puis nettoyage devant A&D

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

Appréciation Générale :	Excellent
Remarques sur le lieu :	RAS
Remarques sur l'équipement mis à disposition :	RAS
Etat du matériel :	RAS

Les participants

Contact avec les participants :	NSPP
Nombre de participants présents :	4
Effectifs annoncés/inscrits/présents :	Aucun
Liste exhaustive des participants :	NSPP
Constitution de groupes :	Ras

Méthodologie de travail :

Méthode pédagogique : Par échanges d'expérience en ayant toujours l'objectif de coller au

plus près de la problématique locale

Outils de travail utilisés :

NSPP

Se sont-ils révélés utiles :

Oui

ce n'était pas une formation proprement dite mais plus de l'assistance au développement

Quels conseils pour le successeur ?

--

Sur le terrain : les réalisations...

Réalisations :

Rappel de l'objectif initial :

L'association Actions et Développement met en œuvre un programme d'éducation à l'environnement en direction de la population locale.

L'association souhaite aménager ce site pour la protection d'espèces endémiques à la région et l'éducation à l'environnement pour les jeunes et les adultes. Pour le moment, A&D préserve la végétation actuelle. Elle aimerait ensuite reboiser le jardin avec des espèces locales comme le rônier, le karité, le néré, construire un belvédère et des panneaux explicatifs pour la vocation pédagogique du lieu, et créer des unités de production d'activités respectueuses de l'environnement et qui pourraient constituer des sources de revenus alternatives : ruches, séchoirs de fruits et des noix de karité, foyers améliorés, traitement de plantes médicinales.

La formation a-t-elle répondu aux besoins ?

Excellent

Nouvelles connaissances acquises :

Pour l'équipe analyse de projet sur 3 points :

- connaissance de l'outil SIG pour visualiser l'ensemble des éléments liés au projet
- démarche de création de projet
- mettre en lien les 2 points cités précédemment afin de réaliser la partie terrain

connaissance sur le concept du développement durable en le repositionnant localement (projet envisagé dur l'éradication des sacs plastiques en lien avec la commune de Tanguiéta

Utilité de ces nouvelles connaissances :

NSPP

Impact concret dans leur travail :

Voir la réponse à la question " Quelles nouvelles connaissances ont-été acquises ?"

A la fin de la formation, peut-on dire des participants qu'ils sont capables de...

...travailler de manière autonome ?

Complètement

...mener à terme leurs projets ?

Complètement

...transmettre les acquis à leur entourage ?

Complètement

Sur le terrain : témoignage personnel...

Libre expression :

NSPP

A mon retour...

Que vous a apporté cette mission ?	En ayant suivi le projet dans sa globalité à travers plusieurs missions,elles m'ont montré que bien définir des objectifs, réfléchir sur toutes les approches et comprendre les réalités du terrains étaient la base de réussite de n'importe quel projet
A-t-elle été conforme à vos attentes ?	Conforme à mes attentes quand on voit émerger un projet qui devient réalité
Pourquoi ?	Après 5 missions au Bénin et une au Cameroun, je me questionne sur la finalité de certaines missions. Vouloir rendre les peuples africains autonome et proposer des missions de comptage d'animaux qui sont réalisées pas des volontaires européens et non pas des personnes en local montre bien la limite de la solidarité (les béninois sont aptes à compter) Côté éducatif, faire du soutien scolaire sur une mission de 9 jours paraît dérisoire. Pour voir une amélioration, il faudrait des missions en continu et avec les mêmes enfants.
Définition de la solidarité internationale ?	Prendre en compte les différences des pays et des populations afin de résoudre les inégalités (climatiques, éducation,...)
Acquis transposables dans mon quotidien :	NSPP