



FICHE IMPACT

ANIMATION SOCIO EDUCATIVE ECOLE MANAMPISOA

Le manque d'infrastructures et la vulnérabilité des parents ont des conséquences sur l'éducation des enfants dans le quartier : faible taux de scolarisation (50%), fort taux d'abandon scolaire (environ 40%), nombre élevé d'enfants par classe (40 à 50 élèves).

Le français est la deuxième langue officielle de Madagascar. Langue administrative, le français est une condition d'accès pour les études supérieures et pour un travail qualifié. Pourtant une grande majorité de la population (83,61 %) ne parle que le malgache selon les statistiques de l'académie malgache de 2012 et 15,87% ne la pratique qu'occasionnellement.

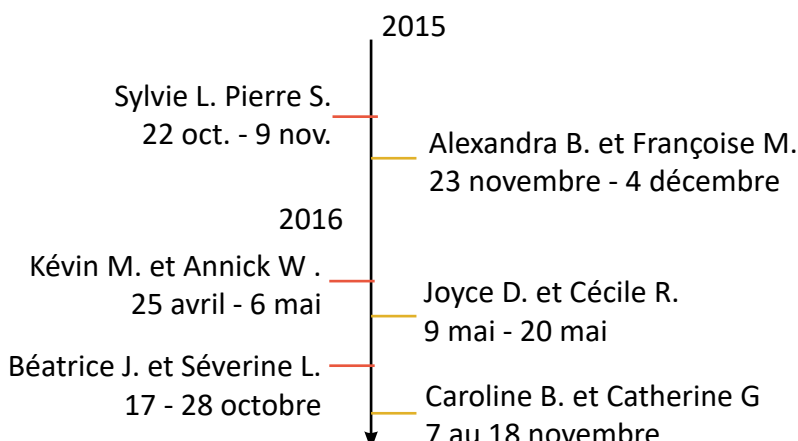
Présentation du partenaire et de ses bénéficiaires

L'association Manampisoa a été créée en 2008 par 15 jeunes étudiants afin de contribuer à diminuer le taux d'analphabétisme dans le village. 150 ménages bénéficient ainsi de l'action de l'association Manampisoa.

Face à cet enjeu, l'association Manampisoa souhaite donner les moyens aux enfants scolarisés à l'école de mieux lire, parler et écrire en français. Elle manque cependant de moyens pédagogiques pour l'apprentissage du français, et les institutrices sont faiblement qualifiées. Elles pratiquent peu le français et ne maîtrisent pas les méthodes d'enseignement. Dans ce contexte, ce projet a pour objectif de renforcer les connaissances et la pratique du français des élèves de l'école associative de Manampisoa par la mise en place d'activités socio-éducatives auprès des enfants de la classe de Cours Élémentaire et Cours Moyen tout en partageant et en échangeant avec le personnel enseignant.

Les missions réalisées

6 missions ont été réalisées de 2015 à 2016 dont 2 missions en 2015 et 4 missions en 2016:



40 à 60 élèves ont participé à chaque mission. Ils étaient répartis en 2 groupes d'environ 15 à 20 élèves par volontaire et par session.

CHIFFRES CLES

12

volontaires partis en 2015 et 2016

57

participants pour chaque mission

30 %

amélioration taux de passage en CM1

70%

élèves veulent s'exprimer et répondre en classe

La qualité de l'encadrement enseignant favorisée

Soutien au développement de partenariats de l'école

Une mission de formation de formateur formulée + mission gestion de projet

Évaluation de l'impact des missions

Pour réaliser cette évaluation, un questionnaire a été envoyé au Directeur de l'école, également l'instituteur du CM2 et de trois instituteurs sur les effets des missions des volontaires sur le niveau des élèves en français (évolution des notes, taux de réussite aux examens).

1. Amélioration du niveau de français des élèves à l'oral

Oser s'exprimer

Selon les instituteurs, avant les toutes 1ères missions de 2015, environ 90% des élèves pouvaient difficilement construire une phrase simple durant des séances de présentation.

Mme Claire de la CP1 déclare que « moins de 2 élèves sur les 30 élèves inscrits en CM1 étaient réellement capables de construire les 3 phrases attendues pour cet exercice [...] juste après les 1ères missions la plupart d'entre eux savent dire des mots à mots et s'efforcent même à construire des phrases ».

Le fait de les voir « oser s'exprimer » en français sans en être obligé est remarquable.

Bien que les cours soient donnés en français, les échanges entre les enseignants et les élèves et entre les élèves eux-mêmes se font en malgache. Le directeur de l'école, Monsieur Honorat témoigne également que l'aisance à l'oral de ses élèves était plus visible après le passage d'Alexandra et de Françoise : « même entre eux, les élèves s'efforcent de discuter en français ».

Evolution du taux de participation grâce à une meilleure compréhension

a dynamique de prise de parole est un des indicateurs de leur niveau de compréhension mais la motivation a toujours été « au plus bas ».

Or, « après les missions Congé solidaire®, au moins 70% des élèves veulent s'exprimer et participer ». Motivés par la participation aux missions et rassurés par les volontaires, « les élèves sont désormais plus à même de pratiquer le français tout en faisant certaines fautes. Ils ont gagné en confiance ».

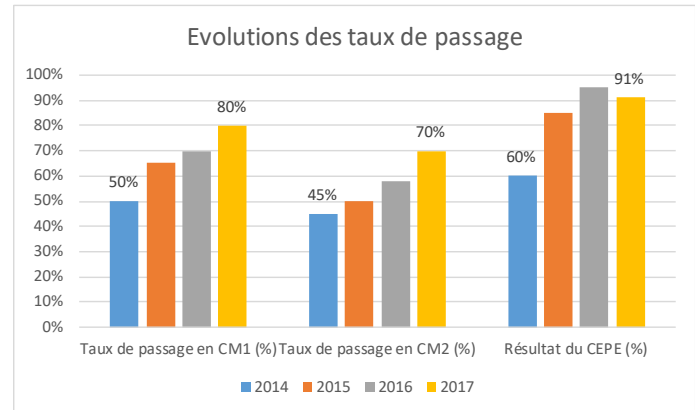
2. Nette amélioration des résultats scolaires

Le renforcement de la participation en cours ont beaucoup aidé les élèves à assimiler et retenir plus efficacement les leçons.

Plus d'infos : Fiche projet 2105 - animation socio-éducative

Une mission de Congé Solidaire® s'inscrit dans le cadre d'un projet porté par le partenaire local et établi sur la base de besoins préalablement identifiés. Les indicateurs et critères de suivi sont définis avec le partenaire local. Cette fiche présente l'impact de Planète Urgence sur le terrain.

Entre 2014 et 2017, le taux de passage en CM1 a augmenté de 30%, tandis que le taux de passage en CM2 a augmenté de 25% et impacte le résultat du CEPE.



3. Une dynamique créée au sein de l'école

« La collaboration avec Planète Urgence à travers les volontaires est certes favorable au renforcement du français pour les élèves, mais également pour les instituteurs » pour le Directeur. Toute l'équipe pédagogique est redoublée d'efforts pour travailler en français : établissement des fiches, utilisation du français pendant la durée des missions et durant les rapports de fin de mission.

De plus, la dotation annuelle en kits scolaires et en subvention est considérée comme fondamentale pour l'école.

Grâce au partenariat avec Planète Urgence, certains partenaires comme la fondation de l'opérateur téléphonique TELMA les ont financés en décembre 2016 pour le développement de l'école : 60 millions d'Ariary ont été utilisés pour la construction de 4 nouvelles salles de classe.

Suite au projet

Réalisant les difficultés du corps enseignant à reprendre les activités menées par les volontaires, le Directeur a décidé de soumettre à Planète Urgence un projet de « renforcement en français et en techniques pédagogiques » pour les enseignants de la classe de CM1 et CM2.

De plus, constatant des difficultés dans le cadre du montage du dossier de demande de financement de projet (comme pour la Fondation TELMA), le Directeur a émis le besoin d'être formé à la méthodologie du montage de projet.