



## Autonomiser les acteurs locaux pour sensibiliser les enfants

PROJET EN DEPLOIEMENT

### Contexte

Du fait de son isolement géographique et de la variété de ses climats et reliefs, Madagascar possède une biodiversité exceptionnelle avec un taux d'endémisme très élevé. Le pays est l'un des 17 pays du monde identifiés comme "mégadivers" (PNUE, 2000), l'un des 9 plus grands "points chauds" de la biodiversité dans le monde (Conservation International, 2000), et est considéré comme une zone de conservation prioritaire en raison du très grand nombre d'espèces menacées d'extinction dans le pays.

Afin de contribuer à préserver cet environnement fragile, le gouvernement a lancé un Plan Sectoriel de l'Education (2018-2022) au sein duquel, l'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable a trouvé son ancrage (ErEDD). De nombreux outils pédagogiques concernant l'ErEDD sont disponibles à Madagascar (plus de 400) mais les enseignants ne sont pas formés à leur utilisation, ce qui limite la diffusion des messages auprès des enfants.

### Objectifs

Le projet a pour objectif d'autonomiser le personnel éducatif en leur fournissant des outils pédagogiques et des formations afin de sensibiliser les enfants à la protection de leur environnement. Les enfants sont mis en posture d'acteurs afin de contribuer à l'amélioration du confort scolaire. Une diffusion du projet auprès du grand public et des autorités locales est prévue pour renforcer la place de l'ErEDD dans les programmes scolaires.

#### RAHANTANIRINA Aline, Directrice de l'École Primaire Publique MANANKASINA

« Notre école collabore avec Planète Urgence depuis 2021. Notre école est plus verte, plus belle, plus propre, les enfants adoptent les éco-gestes, la cantine scolaire est alimentée par le jardin scolaire, nous avons pu reboiser 1 000 plants sur le terrain de l'école. Tout cela a un fort impact sur le taux d'abandon scolaire et le taux de réussite aux examens de fin d'année. Nous souhaitons que Planète Urgence continue son intervention dans notre école et nous accompagne vers notre autonomie ».

#### Les ODD du projet



#### Partenaires principaux :



#### Notre partenaire de mise en oeuvre :



#### Depuis 2022

175 ENSEIGNANTS FORMES

4 500 ENFANTS SENSIBILISES

#### Activités 2024

Renforcer les capacités du personnel éducatif

251 ENSEIGNANTS ACCOMPAGNES

29 ECOLES CONCERNEES

Sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux et climatiques

7 270 ENFANTS SENSIBILISES

10 JARDINS SCOLAIRES

#### Perspectives 2024-2026

Clubs environnement développés dans les écoles

Diversification des repas dans les cantines scolaires

Structuration d'un réseau d'acteurs de l'ErEDD

Contribuer à l'intégration de l'ErEDD dans les programmes scolaires



## Autonomiser les acteurs locaux pour sensibiliser les enfants

PROJET EN DEPLOIEMENT

### Contexte

Le projet répond à un double défi :

- Les tensions environnementales et climatiques croissantes au Bénin, dont un grand nombre sont d'origine humaine : la disparition des forêts (15% entre 2005 et 2015), la progression constante des emballages plastiques jetés dans la nature (72 000 tonnes jetées chaque année) etc.
- Le manque de matériel et de formation du corps enseignant pour transmettre les notions d'éducation à l'environnement et au développement durable (pas de document sur l'EEDD depuis 2000, 50% des instituteurs pensent avoir des compétences sur l'EEDD inférieures à 5/10).

### Objectifs

Cette première phase du projet Planète Éducation espère participer à la sensibilisation à la protection de l'environnement et au renforcement de capacités d'adaptation au changement climatique des élèves des écoles primaires publiques du Bénin. Pour y parvenir l'accent est mis sur la consolidation des compétences des enseignants ainsi que l'incorporation des contenus pédagogiques de PU au sein des programmes scolaires pour permettre une durabilité de l'action.

**Odile, élève en CM1 à l'EPP Tchoumi Tchoumi, Natitingou**

« L'activité de sensibilisation que j'aime plus est celle qui concerne la projection de films de dessins animés et de documentaires sur des questions liées à l'environnement et au développement durable. Grâce à ces séances de projections, mes parents et moi avons changé de comportement vis-à-vis de l'environnement. ».

#### Les ODD du projet



#### Financés par :



#### Nos partenaires de mise en oeuvre :



#### Depuis 2021

100 ENSEIGNANTS FORMES

6 000 ENFANTS SENSIBILISES

#### Activités 2024

Renforcer les capacités du personnel éducatif

360 ENSEIGNANTS ACCOMPAGNES

50 ECOLES CONCERNEES

Sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux et climatiques

18 000 ENFANTS SENSIBILISES

20 JARDINS SCOLAIRES

#### Perspectives 2024-2026

Clubs environnement développés dans les écoles

Diversification des repas dans les cantines scolaires

Structuration d'un réseau d'acteurs de l'EEDD

Contribuer à l'intégration de l'EEDD dans les programmes scolaires